

註：本報告已於 2022 年 11 月 7 日  
第一次法團校董會會議上通過。

# 廖寶珊紀念書院



## 二零二一至二零二二年度學校報告

(附表現評量數據 - 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣綠楊新邨



# 廖寶珊紀念書院

## 二零二一至二零二二年度學校報告

### 目 錄

(I)	二一至二二年度學校簡報	1	(VIII)	主要關注事項的評估	
(II)	辦學宗旨	3		• 優化電子學習，促進學生融入數碼新代	13
(III)	我們的學校			• 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷	14
	• 學校簡介	3		• 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新	14
	• 學校管理	4		• 提升校園欣賞文化及感恩文化	14
(IV)	我們的學生			• 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰	15
	• 班級組織	4	(IX)	學生表現	
	• 實際上課日數	5		• 校際活動獲得的獎項	16
	• 學生出席率	5		• 交流活動	19
	• 處於可接受體重範圍的學生百分比	5		• 社會服務	19
(V)	我們的教師		(X)	財務報告	20
	• 教師資歷	6	(XI)	回饋與跟進	21
	• 教學經驗	6			
	• 教師專業發展	7			
(VI)	我們的學與教		附錄		
	• 學習與教學策略	8	附錄一	校本課後學習及支援計劃	22
	• 課程規劃	8	附錄二	多元學習津貼 (資優教育課程) 計劃	24
	• 語文政策	8	附錄三	多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 計劃書	27
	• 關鍵項目的發展	8	附錄四	輔導組學習支援計劃運用報告	29
	• 學業評估政策	8	附錄五	生涯規劃津貼活動報告	31
	• 學生支援	9	附錄六	全方位學習津貼運用報告	33
	• 學習領域的課時	9	附錄七	推廣閱讀津貼運用報告	39
	• 高中科目選擇	9	附錄八	學校行政主任津貼運用報告	41
(VII)	我們對學生成長的支援		附錄九	姊妹學校交流計劃報告	42
	• 訓導和輔導	10	附錄十	加強非華語學生的中文學與教資助計劃	44
	• 德育及公民教育	10	附錄十一	校本管理額外津貼運用報告	45
	• 融合教育	10	附錄十二	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	47
	• 課外活動	11			
	• 升學及就業輔導	11			
	• 學生參與校際項目和制服團隊的情況	12			

## I. 二零二一至二二年度學校簡報

### 1. 加開英文班

隨著教育局實施「微調中學教學語言第三周期 (2022/23 至 2027/28 學年)的安排」, 本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自 2022/23 年度中一級開始, 大部分班別均以英語為主要授課語言。

### 2. 2022 年香港中學文憑試

- 本校於 2022 年香港中學文憑試中取得理想成績, 所有應考科目 (16 科) 取得 2 級或以上成績的百分率均高於全港水平, 及格率達 100%的科目共 10 科。取得 4 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 11 科, 取得 5 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 8 科。
- 取得 5 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 8 科, 取得 5\*級成績或以上的百分率高於全港水平者包括中國語文、通識教育及地理, 而中國語文、數學及通識教育取得 5\*\*級的百分率亦高於全港水平。

### 3. 學生榮譽／重要獎項 (詳見第 16 至 18 頁)

本校學生於年內獲得的重要校外比賽獎項如下：

- 4E 霍家欣獲 2021-22 年度荃葵青優秀學生選舉初級組優勝獎, 並代表獲獎者在頒獎禮上致辭。6E 林艷則獲高級組優異獎。
- 4C 林舒晴、4D 林樂瑤、4D 趙家誼及 4E 陳慧珍榮獲「全港即興創意寫作比賽」冠軍。
- 6E 鍾宛諭及 6E 林艷於第 48 屆青年文學獎中分別獲小說初級組及新詩初級組優異獎。
- 2C 秦詩婷及 2D 梁焱兒於香港學校朗誦節奪得二人朗誦冠軍, 2B 王善平、4E 李曉榛則獲得英詩朗誦冠軍。
- 2B 王善平、5D 吳曉筠、5E 爾穎詩及 2A 羅巧盈在香港中學英文辯論比賽第二期決賽中獲冠軍, 王善平獲頒最佳辯論員。
- 4A 鄭悅及 4C 林舒晴在職業規劃應用程式(概念化)設計比賽中獲頒「基本技能和個性特質解構比賽傑出學生獎」, 4A 黃小鵬及 4D 梁亦竣則獲頒「職業指南針和技能階梯發展圖比賽傑出學生獎」。
- 3D 王竣丰、5D 廖子鳴及 5D 趙梓琦在泰國國際數學晉級賽 2021-22(香港賽區)獲銀獎; 5D 廖子鳴、5D 趙梓琦及 5D 李天藍亦於香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)獲銀獎。
- 1C 蔡晞茵及 3B 邱淑玲榮獲初中「科學線上自學計劃」金獎, 5 位高中學生則在「化學家在線」自學獎勵計劃獲白金證書。
- 3A 何迦善、3D 王竣丰、3D 麥詠淳、4D 陳詠恩、4E 陳嘉琦及 4E 霍家欣分別獲香港資優教育學苑取錄為數學科或科學科資優課程註冊學員。5D 趙梓琦則獲中文大學數學系取錄為英才精進課程學員。
- 6C 孫溥禧在香港文創薈獲「肖像繪畫比賽」金獎, 另 6 位學生獲銀獎, 2 位獲銅獎。
- 4D 陳雅瑜於香港學校音樂節獲古箏演奏金獎, 另 13 位學生獲器樂演奏銀獎, 4 位獲銅獎。
- 2C 史采穎在荃離區校際游泳比賽中勇奪女乙 100 米背泳冠軍兼打破大會紀錄; 6E 譚鎮洋及 5E 吳逸曦亦分別於男甲 100 米蛙泳及 50 米自由泳奪冠。
- 5D 陳偉龍於荃離區校際田徑賽奪得男甲 100 米及 200 米冠軍; 5C 林軒及 3A 楊越霖

則分別於男甲 110 米跨欄及男乙 100 米跨欄奪冠。

- 6E 鄭希喆獲公益少年團頒發「傑出團員獎」。

#### 4. 教師榮譽

- 羅靈芝校長獲民政事務局頒發嘉許狀，表揚其致力推動荃灣區青少年教育工作。
- 羅靈芝校長應教育大學及浸會大學邀請，向擬任校長分享本校近年發展的經驗。
- 羅靈芝校長獲宏恩基督學院邀請，向副校長分享領導學校發展的經驗。
- 李雪琴副校長應考评局邀請，在香港中學文憑歷史科考試簡報會中分享評卷心得。
- 李雪琴副校長獲邀出任教育局 – 香港故宮文化博物館《細說文物》發布會及記者招待會嘉賓。
- 李雪琴副校長獲教育局邀請，先後出任「中史解碼」頒獎禮及「築·動·歷史」全港中學生比賽頒獎禮主禮嘉賓，並分享「歷史保育」。
- 張偉聲副校長應香港商業教育學會邀請，與商科教師分享推行初中商業教育的經驗。
- 張偉聲副校長獲教育局邀請，分享運用不同電子學習平台和軟件促進學生學習「企業、會計與財務概論」。
- 教育局質素保證組派員觀課，並攝錄張偉聲副校長教授的中五級企業、會計與財務概論科課堂，張副校長於課後分享科內推行電子教學的經驗。
- 張偉聲副校長、劉振健主任及區志光老師應教育局邀請，分享本校科技教育學習領域及創新科技科的課程規劃與實施。
- 德育及公民教育組麥穎兒主任應「學與教博覽 2021」邀請，分享「墳場遊學團 -- 虛擬實境中的生死教育」。
- 視覺藝術科彭惠芳主任應香港美術協會邀請，於「葛量洪視覺藝術獎線上分享會」中分享視覺藝術科的學與教經驗。
- 英文科朱敏琪老師應中文大學邀請，向修讀教育文憑的學生分享英文科的教學經驗和心得。

## II. 辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

## III. 我們的學校

### 1. 學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五六年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將學校易名為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院。

本校坐落綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想處所。校內設施完備，除普通課室外，另設英語角及 STEM 學習中心等輔助學習設施。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、高爾夫球揮桿練習場及五十米跑道更是一應俱全。

為了進一步優化學校的教學資源，自二零零五年起，校方陸續增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室、升學就業輔導室及教師資源室，改建職員宿舍為通識教育室，改建兩間特別室為標準課室，大大改善了家長及學生的活動空間及教師的工作空間，增加師生歸屬感，提升學習及工作效率。學校現有標準課室三十一間。此外，地下兩間標準課室於二零二零年改為學生活動室，方便學生進行舞蹈及戲劇訓練和綵排。有蓋操場於二零二零年安裝空調設備後，更進一步優化學生的活動空間。二零二一年，學校進行「互動電子教室計劃」，獲優質教育基金撥款於所有課室安裝互動投影機和電子白板，完善本校智能課室的設備，亦提升學與教的果效。

廖氏家族歷年來全力支持學校發展，除於二零零五年一次性撥款港幣二百三十萬元，以改善及增強學校設施外，持續十年每年定額撥款四十八萬元，資助學生活動，增聘外籍教師及促進體藝發展。家族成員為教育事業不甘後人。二零零八年，學校先後得廖湯慧靄博士、廖偉芬小姐、廖偉麟先生及廖鐵城先生捐款，設立「廖烈文創校獎學金」。二零一二年，廖偉芬小姐與廖偉麟先生再聯名捐款成立「廖烈正紀念獎學金」。二零一三年，廖湯慧靄博士捐助港幣十萬元用以更新課室設施。二零一四年，廖烈智校董撥出港幣一百萬元成立「廖許秀文紀念獎學金」，用以獎勵勤學。二零一六年，廖烈文夫人撥出港幣十三萬多元裝修圖書館，廖烈正先生家人暨廖氏兄弟於二零一八年捐款港幣五十萬元建立興仁 STEM 學習中心。廖烈武夫人於二零一九年捐贈一百萬元，支持本校藝術教學的發展及作為獎學金，而廖碧鈿校監亦捐贈二十五萬元提升教職員福利。本年度，廖校監為廖烈文創校紀念獎學金添資五十萬元，而廖烈武夫人亦自廖烈武紀念獎學金中撥捐十二萬元資助購買學生演奏椅及其他音樂科設施。廖氏家族慷慨解囊，為推進長遠可持續的學校發展奠定了堅實的基礎。

## 2. 學校管理

- 學校在二零一二年八月三十一日成立法團校董會，加入家長、校友及教師一同管理及發展學校。
- 本校法團校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院教授、前教育局官員、商界高級行政人員、律師、家長及校友等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
- 法團校董會成員包括校監廖碧鈿女士，辦學團體校董廖烈智先生、廖德城博士、廖穎端小姐、廖偉芬小姐及廖坤城律師；獨立校董黃炳文教授及朱壽權先生；家長校董陳惠玲女士及孔嘉怡女士；校友校董劉翠儀女士；教員校董李雪琴副校長及張偉聲副校長，及當然校董羅靈芝校長。

## IV. 我們的學生

### 1. 班級組織

本年度共開設二十七班，包括中一至中三級每級四班，中四至中六每級五班。九月入學學生人數共七百一十七人，其中男生三百三十二人，女生三百八十五人。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

(註：教育局編制為 24 班，本校調撥資源，將中四至中六級 4 班拆成 5 班，作中班教學)

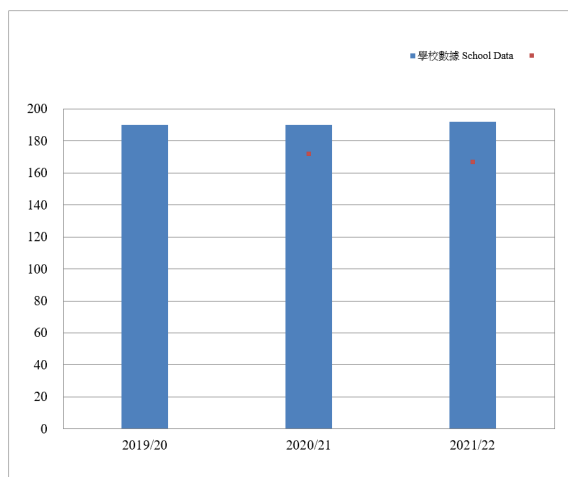
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
女生人數	61	69	63	73	58	61	385
男生人數	66	60	52	48	61	45	332
學生總數	127	129	115	121	119	106	717

(註：2021 年 9 月底資料)

## 2. 實際上課日數

2021-22 年度實際上課日數為 192 天。



學校數據 School Data			
	學年 School Year	日數 Day(s)	
5.1 Junior Secondary	2019/20	190.0	
	2020/21	190.0	
	2021/22	192.0	

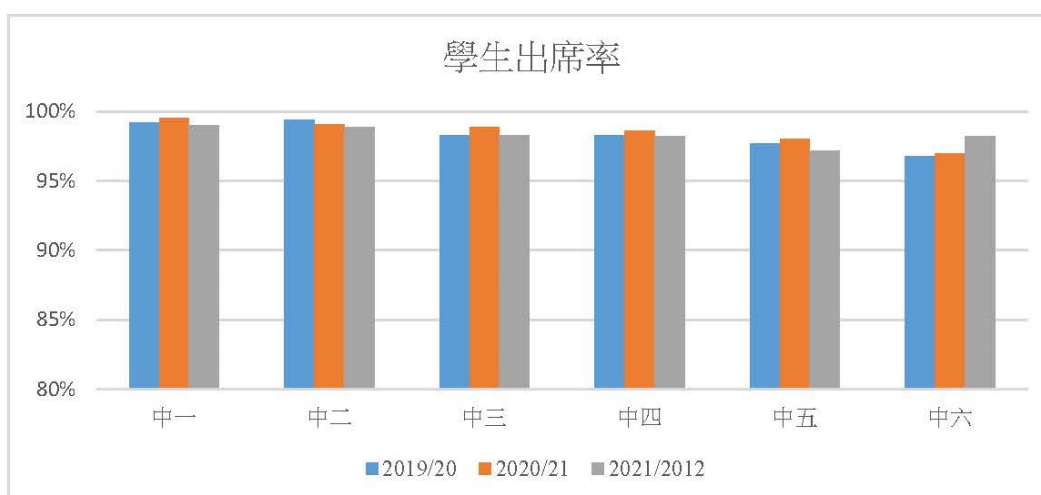
參考數據 Reference Data				
	學年 School Year	25百分位數 25th Ptile	中位數 Median	75百分位數 75th Ptile
5.1 Junior Secondary	2019/20	**	**	**
	2020/21	166.3	172.0	190.0
	2021/22	160.0	167.0	188.0

註\*\*：受新型冠狀病毒疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此本局未能編製可靠的參考數據。

Note\*\*: Owing to schools' low response rate in KPM data submission under the influence of the Coronavirus Disease 2019 epidemic, reliable reference data cannot be compiled by the EDB.

## 3. 學生出席率

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率高達 98.3%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



## 4. 處於可接受體重範圍的學生百分比

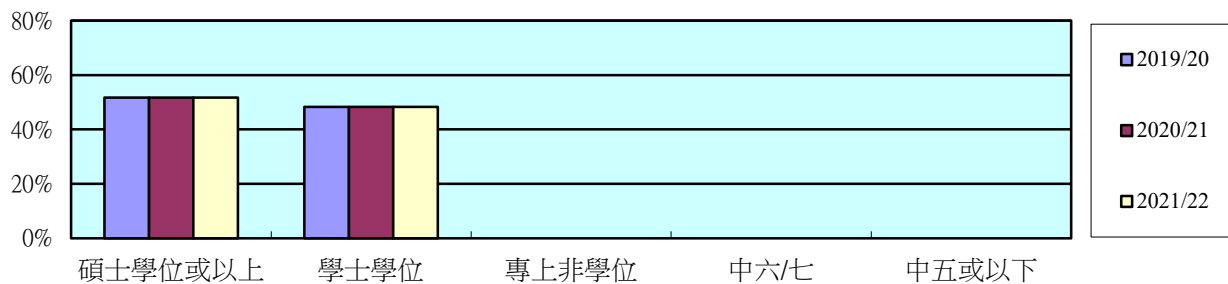


## V. 我們的教師

### 1. 教師資歷

- 本學年學校共有 58 名教師。100%持有學士學位或以上學歷，52%持有碩士或以上學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：

教師獲得的最高學歷

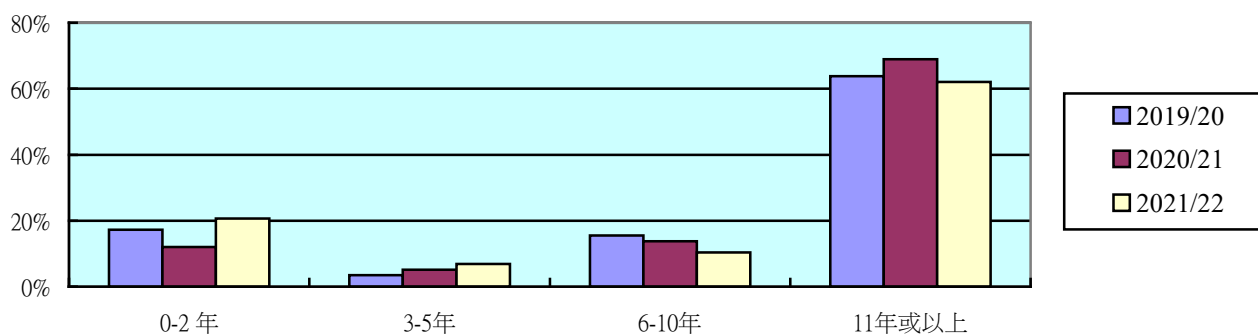


- 本學年 53 名教師已接受專業訓練。
- 學校編制內所有英文科教師均達到語文能力基準。全校共有兩位外籍英語教師。
- 為了紓緩教師工作量，學校增聘了 7 名副教師及教學助理。

### 2. 教學經驗

本校教師經驗豐富，72%的教師有六年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。

教學經驗



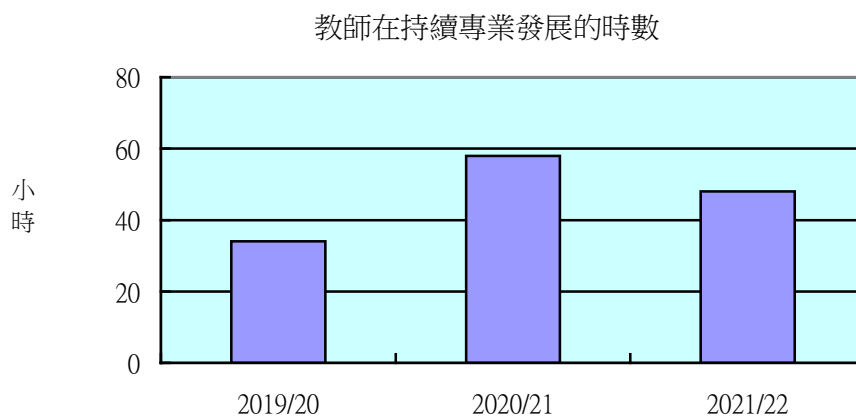


### 3. 教師專業發展

- 本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校共舉辦了多項教師培訓活動，主題及內容如下表所示：

日期	主題/內容	負責組別/教師/嘉賓
2021年8月27日	新入職教師電子教學工作坊	本校資訊科技組
2021年8月30日	中大 QSIP 中層管理培訓工作坊(一)	香港中文大學
2021年9月10日	聯校國安教育教師工作坊	教育局
2021年9月14日	中大 QSIP 中層管理培訓工作坊(二)	香港中文大學
2022年7月4日	教育心理學家講座：《關愛在校園 識別支援有自殺風險的學生》	教育局

- 校內全體教師均積極進修，於疫情期間仍參加教育局及其他機構舉辦的培訓活動，包括網上講座及工作坊。本年度每位教師平均受訓時數達 48 小時。



- 校長積極出席各教育團體舉辦的研討會，又應邀到浸會大學及教育大學分享領導學校發展的經驗。

## VI. 我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡的課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2021-22 至 2023-24 學年的學校發展主題為「創科藝·正思維」。

### 1. 學習和教學策略

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁，開設相關「拔尖保底」班，以提升學生的學習動機及學業成績。學校近年引入以學生為本的「自主學習」及「電子學習」，革新學教模式。為配合發展，學校安排校外專業交流、校內教學分享及觀課活動，促進教師的持續專業發展。我們深信教學的首要工作在於引發學習興趣及認真治學的態度。我們更致力發展跨科專題研習及 STREAM 教育，以期開拓學生視野及增強自學能力。

### 2. 課程規劃

本校課程發展組的主要工作在建構及優化校本課程，本年度繼續在中四至中六級四班分五組授課，並為個別中五學生報讀「應用學習」科目，以照顧學生的多樣性。新增日文課程，擴大高中選修科的選擇。教務組及課程發展組依據學生在香港中學文憑試的表現進行檢討，修訂課程的架構及課時的安排，輔導學生選科及生涯規劃。

### 3. 語文政策

自 2010/11 年度的中一開始，本校初中部分班別的所有科目以英語授課（中文、中史及生活與社會科除外）。其餘學生則以英語學習數學、科學科及其他科目的英語增潤課程，務求循序漸進，高中時能以英語學習相關科目。本校除聘有兩位全職外籍英語教師協助提升學生英語水平外，亦致力營造優良的英語學習環境，透過中英文閱讀獎勵計劃、時事評論、周末英文班及跨科英語小組等活動，加強學生運用英語的能力。

### 4. 關鍵項目的發展

本校以開展跨學科 STREAM 專題探究為軸心，引導學生整合跨學習領域的知識來解決問題，發展學生的創客精神。本校亦不斷更新資訊科技設施，引入電子課室平台以提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動學習，發展「混合學習模式」為學生學習的新常態。

此外，本校致力推行國安教育，各科組在相關課題加入國家安全教育的元素，並根據教育局指引，實踐高中四個核心科目的優化工作。

推動閱讀風氣方面，除中英文廣泛閱讀計劃外，亦積極推動跨課程閱讀計劃。今年因疫情關係，多項大型閱讀活動如購書日及書展等未能舉行，但圖書館仍配合不同學科定期舉辦小型專題書展。疫情放緩時，安排學生參觀 2022 香港書展，讓學生接觸及購買心愛書籍。同時，鼓勵學生善用網上平台閱讀各類型課外書及參加與學科有關的網上比賽。

### 5. 學業評估政策

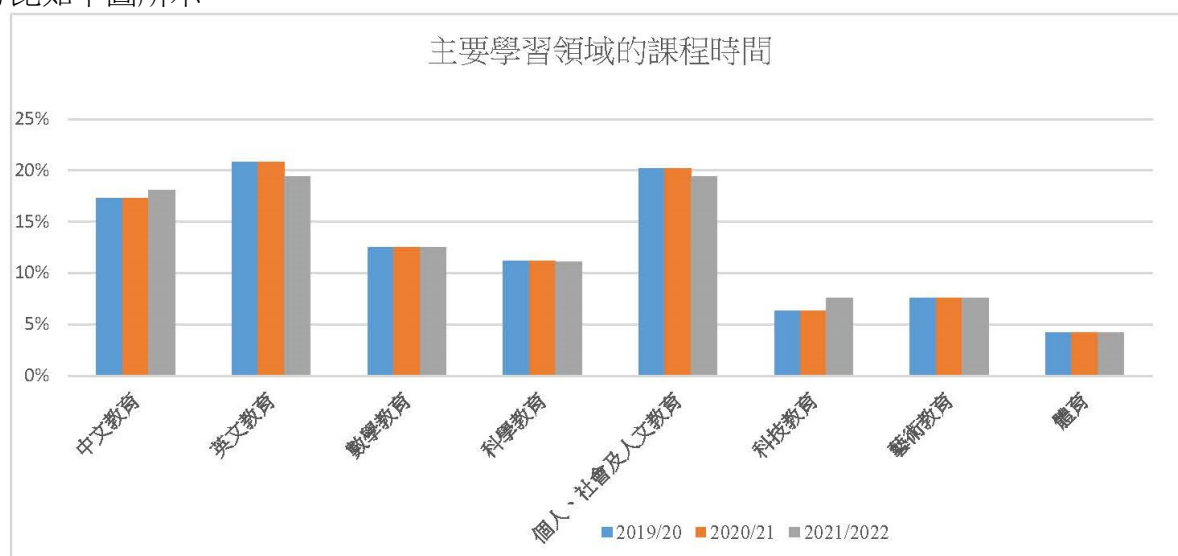
每學年舉行一次測驗及兩次考試。學校非常重視學生平日課業的表現，已於各學科發展進展性評估。

## 6. 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：透過輔導組及德育及公民教育組活動教導學生關愛和感恩，並照顧有不同學習需要的同學。至於學術方面，中一至中三每學年按學生成績分班，以收窄每班學生能力差異，並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜的學生，同時利用學校發展津貼，額外聘請教學助理及在大學就讀的校友推行課後及周末的拔尖保底小組教學。

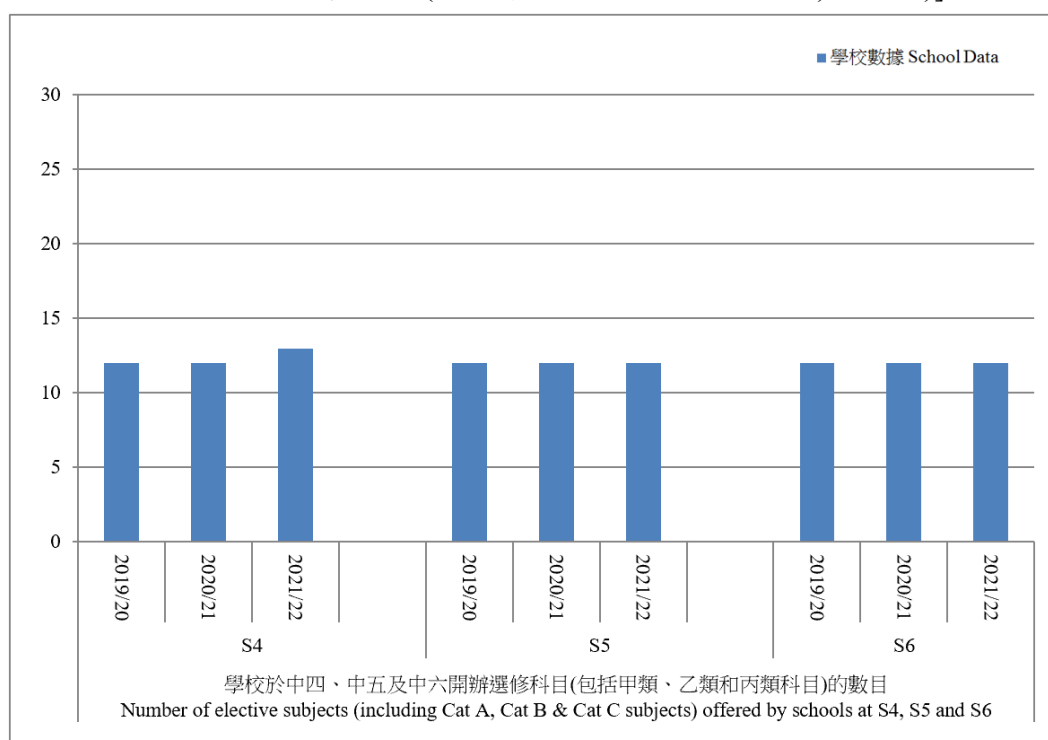
## 7. 學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校注重發展學生的語文能力、個人成長、國民教育和公民教育，並透過各學科鞏固學生的基本學習能力。初中各級在過去三年時間表中，分配予八個主要學習領域的課程時間的百分比如下圖所示：



## 8. 高中科目選擇

[學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目]



## VII. 我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

### 1. 訓導和輔導

在學生發展組統籌下，學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深切的情誼，適時予以關懷和指導。學生發展組舉辦「歷奇訓練活動」，培育學生正向思維及自律自愛的精神。輔導組及社工與各福利機構合辦「全方位海上教室計劃」、「醫教社同心協作計劃」、「朋輩輔導員訓練」、「天使行動」、「風雨同行 -- 珍惜生命計劃」及「成長新動力」等課程，讓學生認識自我，彼此欣賞，建立正確的價值觀。中五及中六學生可透過「休整時刻」的瑜珈和桌遊活動紓緩壓力，而學校則安排「Teen 空工程」中一迎新活動給中一新生，讓他們更快適應新環境，並培養他們對學校的歸屬感。「朋輩輔導計劃」旨在讓高年級的學生擔任大哥哥大姐姐的角色，以身作則，成為中一新生的同行者，透過活動協助他們盡快適應校園生活。

### 2. 國安教育、德育及公民教育

國安教育組通過升掛國旗及奏唱國歌儀式，並透過「國旗下的講話」早會分享、國慶日問答比賽、國家憲法日問答比賽等活動，提升師生的國民身分認同感。同時鼓勵學生參加多項教育局及非政府組織舉辦的國民教育活動及比賽，增加學生對國家的了解。德育及公民教育組透過「六年一貫」的策略，有系統地培育各級學生建構關愛、尊重、責任感、堅毅、誠信、承擔、國民身份認同、守法及同理心的價值觀。德公組通過舉辦多個體驗式的活動，以「知、情、意、行」四維向度推行價值觀教育，今年因疫情關係，恆常的「荃心愛社群中五義工服務計劃」及「盡心獻社群中一義工服務計劃」均告取消，改為以視像直播或電話形式代替實體探訪。此外，在早會及周會中滲透九個主要價值觀，協助學生全人發展，同時透過各種關注社會議題的比賽和活動，如「無冷氣夜」、「助養兒童計劃籌款」、「中學生眼中的十大新聞選舉」等，來提升學生對社會的認知及關注，認識個人作為公民的應有權利、義務及責任。

### 3. 融合教育

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組(成員包括副校長、助理校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育及公民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、駐校社工及學校輔導員等)全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括額外聘請教學助理為學生提供適當的支援，及外購言語治療服務，為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

#### 4. 課外活動

本校設有 67 個學會及學生小組，培養學生領導才能、增加學生自信心及發展學生潛能。本校課外活動主要分為學術、興趣、音樂、體育、服務及社際活動六大類。在學術活動方面，依據學科分組，由科主任負責，配合教學需要，舉辦參觀、訪問、實地考察、研討會及講座等，作為智育的延伸。在興趣學會方面，根據學生的興趣，安排各類的興趣小組，疏導情緒，培養信念，發展潛能，調劑生活。在音樂活動方面，每位中一學生須按自己的興趣參加一項音樂活動，藉以提升對音樂的欣賞能力，使學生有更優質的閒暇活動。在體育活動方面，學生參加不同種類的運動，從而培養體育精神。在服務活動方面，本校鼓勵學生積極參與，培養領導才能，認識社會、參與社會、服務社會。而社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會，負責策劃各種社內活動，並組隊參加校方舉辦的各項社際比賽。

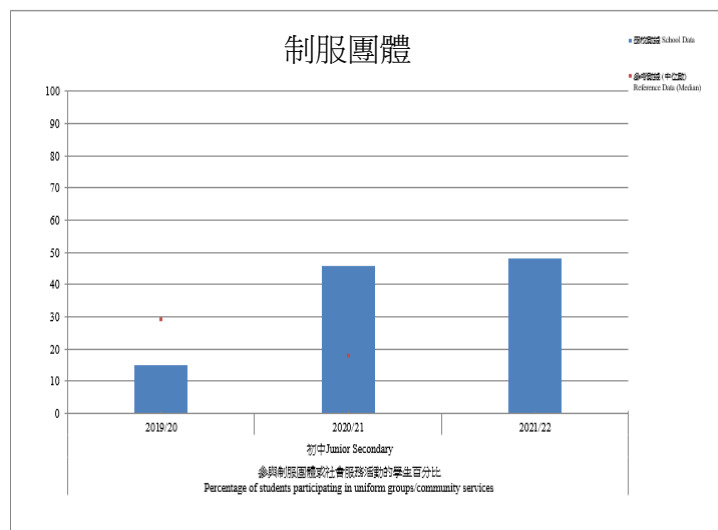
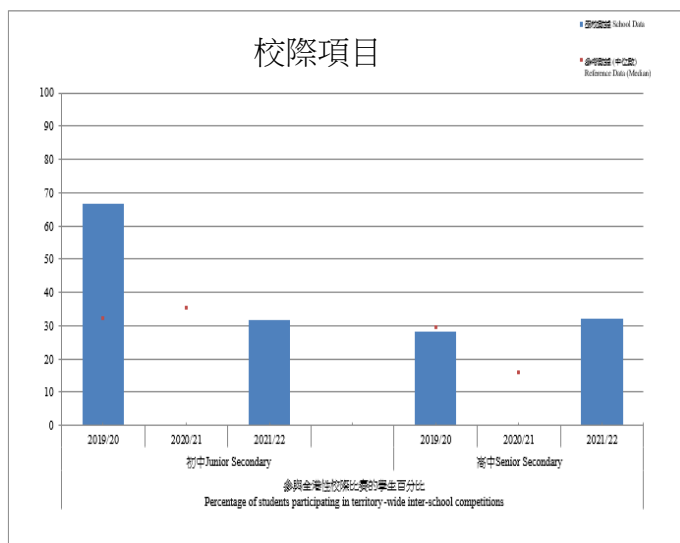
今年因疫情關係，部分學會透過網上練習，鼓勵學生參加校外比賽。課外活動組及輔導組為不同級別安排「放鬆系列活動」及「輕鬆減壓活動」，項目包括「和諧粉彩」、「躲避盤」、「地壺球」及「律音管演奏」等，讓學生體驗輕鬆愉悅的校園生活。各科組亦設計網上活動，讓學生享受與同學一起活動的樂趣，亦藉此訓練學生策劃及帶領活動的能力。本年度繼續舉辦「線上音樂會」，讓學生利用 YouTube 平台分享自己的歌唱及器樂才華。當 2021 年 11 月及 2022 年 7 月疫情稍為緩和之際，學校分別為全校學生安排「海洋公園之旅」及「迪士尼探索之旅」，讓師生享受半天的閒暇。全方位學習周為不同級別安排 STEM Day、減壓工作坊、社際音樂比賽等活動，讓學生舒緩壓力，放鬆身心，

#### 5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為學生提供多元活動，讓學生認識自己，根據自身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇，並促進學生的生涯發展，協助他們追求個人或事業目標，從而發揮個人潛能。本組定期收集、更新及發放各類升學就業資訊，讓學生、家長及教師有效運用，以便協助學生計劃未來，訂定升學就業計劃。本組亦為學生提供個別諮詢，協助他們探索有關升學、事業發展的問題和需要，尋找、建立及檢視其個人計劃及事業目標。升學就業輔導組曾舉辦的活動包括：「生涯規劃」工作坊、面試技巧工作坊、校友分享會、家長講座及多元升學 / 職業講座等。

## 6. 學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內與校外課外活動，過去三年初中(中一至中三)和高中(中四至中六)在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

	2019/20	2020/21	2021/22
校際體育項目	186	0	58
青年音樂匯演	50	0	11
學校音樂節	0	10	20
學校朗誦節	82	72	119
學校舞蹈節	15	0	0
學校戲劇節	22	35	30
童軍	43	40	32
公益少年團	25	30	17
少年警訊	0	0	0
聖約翰救傷隊	12	15	16
對外關係學生小組	45	32	28
義工隊	122	244	246

## VIII. 主要關注事項的評估

受疫情影響，各級在本學年仍以半天面授課、半天網課的形式進行，高中級別曾在 2021 年 11 月至農曆新年期間進行全日面授課，而 2022 年 2 月至 4 月疫情高峰期間，全校均進行網課，至 5 月始恢復半天面授課。

由於師生都已掌握網上學習的技巧，故在切換學習模式時十分暢順。教師用心設計網上課堂以增強互動性及趣味性，並透過電子學習平台提升學生的自學能力，努力縮減面授課與網課的差距。網課更令師生熟習不同學習軟件的應用，有助促進本校電子學習與自主學習的提升。

兩年多的疫情除影響學生的學習生活外，更影響他們的課外活動、情緒健康及社交發展。在半天面授課期間，部分課外活動相應地改為網上進行，部分體藝活動則安排在下午或星期六上午讓符合教育局疫苗接種規定的學生參加。為照顧學生的情緒，本校安排輕鬆減壓活動，騰出課節讓各級學生參與。當疫情稍緩時，課外活動組、輔導組和其他科組均安排不同類型的活動，讓學生可與同學盡情享受校園生活。

根據二零二一至二二年度訂下的重點發展項目，綜合得出以下的成就與反思重點：

### 重點發展項目一：發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

#### (一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 開展中一至中四級自攜裝置計劃</li><li>2. 發展「混合學習模式」為學生學習的「新常態」</li><li>3. 學科試行應用虛擬實境及擴增實境技術，具體化地呈現抽象的概念或事物</li><li>4. 舉辦教師專業發展活動，優化教師應用電子學習的課堂技巧</li></ol>
成就與反思
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 開展中一至中四級自攜裝置計劃<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一至中四級學生基本上已建立以個人流動電腦裝置作日常課堂學習工具的習慣。</li><li>● 成功完成申請優質教育基金撥款，資助有需要的學生購置平板電腦。來年會繼續為有需要的學生申請是項撥款計劃。</li><li>● 能有效推展以學生為中心的多元化學習模式，教師亦已具備課堂運用平板電腦的基本技巧。</li><li>● 各學科均致力增潤學生網上自學資源，以促進學生的自主學習。</li></ul></li><li>2. 發展「混合學習模式」為學生學習的「新常態」<ul style="list-style-type: none"><li>● 大部分教師及學生認同「混合學習模式」有助提升自學效能。</li><li>● 高年級學生以 Zoom 進行定期的線上實時課堂，學科及學習風氣組亦安排課後線上實時拔尖保底課堂，成效良好。</li></ul></li><li>3. 學科試行應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，具體化地呈現抽象的概念或事物<ul style="list-style-type: none"><li>● 多個學科透過應用 VR 及 AR 技術，為學生提供親歷實境的學習體驗，極具成效，宜持續引入作為學科的恆常學教策略。</li></ul></li><li>4. 舉辦教師專業發展活動，優化教師應用電子學習的課堂技巧<ul style="list-style-type: none"><li>● 全體教師均認同電子學習工作坊能優化教師運用應用電子學習的課堂技巧。</li></ul></li></ol> <p>整體而言，表現良好。</p>

## (二) 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 持續更新初中創新科技科課程，培養學生創科精神和能力</li><li>2. 推行跨學科 STREAM 專題探究</li><li>3. 舉辦多元化的校內 STEM 教育學習活動</li><li>4. 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽</li></ol>
成就與反思
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 初中創新科技科已完作課程修訂工作，能有效提升學生綜合應用跨學科知識的技能，以及創意和解難能力，成效優異。</li><li>2. 本學年透過初中三個級別的跨學科 STREAM 專題探究，培育學生的解難能力和創客精神。學生表現積極，值得推介為新學年的學習活動。</li><li>3. 部分 STEM 教育學習活動因疫情未能如期舉行，來年會續辦。</li><li>4. 學生在參與校外 STEM 教育活動及比賽的過程中獲益良多，宜持續為學生安排是類活動。</li></ol> <p>整體而言，表現良好。</p>

## (三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 推行國安教育</li><li>2. 根據教育局指引，實踐高中四個核心科目的優化</li></ol>
成就與反思
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 推行國安教育<ul style="list-style-type: none"><li>● 各學科均已完成在相關學習課題加入國家安全教育的元素，並持續開拓國安教育學習資源。</li><li>● 圖書館在學年中舉辦書展，推介有關國情和中華文化的書籍。</li><li>● 因疫情影響，未能安排師生與姊妹學校進行交流活動，活動將延至新學年舉行。</li><li>● 本學年，學校參與了多項由教育局或非政府組織舉辦的國民教育活動，學生表現積極投入，並能獲取獎項。據學生問卷顯示，超過 88%學生認同活動能加強他們對國情和國家安全的認識，培養國家觀念。</li><li>● 定期檢視學科圖書及教材，以確保學科資源的質素。</li></ul></li><li>2. 根據教育局指引，實踐高中四個核心科目的優化<ul style="list-style-type: none"><li>● 中國語文科、英國語文科及數學科均已完成課程的優化工作。</li><li>● 公民與社會發展科完成中四級的教材設計工作。</li></ul></li></ol> <p>整體而言，表現優異。</p>

## 重點發展項目二：建構正向校園文化，邁向豐盛人生

### (一) 提升校園欣賞及感恩文化

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 舉辦「天使行動」計劃，以「欣賞、感恩」作為全校班級的發展方向</li><li>2. 在班內營造互相欣賞的氛圍，提升學生的自信心及班內的歸屬感</li><li>3. 以「感·欣滿校園」為主題，舉辦不同類型的活動，幫助學生培養珍惜感恩的生活態度</li></ol>



## 成就與反思

1. 「天使行動」
  - 全校學生填寫心意卡，表達對老師、同學、家長以至家國的感謝，並以正面的態度學習中華文化的美德和價值觀。
  - 參與學生認真投入，超過 75%學生認同活動有助提升感恩的心。
2. 雙周「讚一讚」及班際壁報設計比賽
  - 兩項活動讓班內學生發掘彼此的優點，互相欣賞和讚美，教師的鼓勵更能提升學生的自信。
  - 壁報以「行孝悌，感恩情，傳承中華美德」為主題，學生均用心設計，在推廣中華孝道之餘，亦大大增強班上團結融洽的氣氛。
3. 「感·欣滿校園」
  - 「感·欣滿校園」的主題貫穿一系列活動，包括提升校園正能量的「欣賞生命計劃」、由講者分享勵志故事的「樂活人生」周會、為公開試考生打氣的活動、幫助中五和中六學生紓緩學習壓力的「休整時刻」，及各學科透過學習、報告和分享培養對他人的欣賞態度等。
  - 學生普遍投入分享活動，成效良好。
  - 本年度受疫情影響，「午間舞台」活動只有中六級能夠完成，學生均投入表演，成效優異。
  - 鑑於疫情中不少課外活動取消，本校於上課天安排學生進行短時間的輕鬆減壓活動，照顧他們身心的健康發展。

在 2022 年上半年疫情較嚴峻期間，部分課外活動或比賽改為網上進行。至 7 月初疫情放緩，各科組利用期終試後的時間，為學生安排較大型的活動，包括迪士尼探索之旅、社際音樂比賽、STEM Day 及歷奇訓練等，讓學生在學年終結前仍可享受較豐富的校園生活。

經過近兩年的摸索和實踐，本校已掌握在疫情中為學生安排活動的方法，故能在時間並不充裕的情況下仍為學生安排活動，幫助他們的身心 and 社交發展。本校特別重視學生在疫情下所需的情緒支援，故活動設計亦以提升他們的正向思維為目標。

整體來說，表現良好。

## (二) 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰

### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 舉辦中二及中四級歷奇訓練營，協助學生建立良好的同儕關係
2. 領袖生透過參加乘風航「全方位海上教室」計劃，增強溝通能力和自信

### 成就與反思

1. 中二及中四級歷奇訓練  
中二歷奇訓練營和中四歷奇訓練營旨在幫助學生培養班內歸屬感和建立良好的同儕關係。學生都能投入參與，超過 90%認同活動有助他們了解和欣賞他人。據教師觀察，在歷奇營後，學生的相處較前更見融洽。
2. 乘風航「全方位海上教室」計劃  
為領袖生安排的「全方位海上教室」計劃有助增強領袖生的溝通能力和自信，讓他們勇敢面對困難。88%參加者表示，活動能提升他們解決困難的信心，而教師亦認同領袖生在接受訓練後，在執行職務時更能展現自信和公正。

總括而言，活動成效良好。

## 學生表現

### 1. 校際活動獲得的獎項

學校本年度校際活動獲得的獎項如下：

#### 一．學科

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
中文	第73屆香港學校朗誦節	二人朗誦冠軍 二人朗誦季軍  普通話散文獨誦亞軍	2C 秦詩婷、2D 梁焱兒 4D 李卓妍、4E 陳嘉琦、5C 張志婷、5E 鄭曉倩 2D 梁焱兒 共獲得 29 張優良獎狀及 13 張良好獎狀
	第48屆青年文學獎	小說初級組優異獎 新詩初級組優異獎	6E 鍾宛諭 6E 林艷
	香港學校戲劇節 2021/22	傑出演員獎  傑出合作獎	2A 江芷澄、2D 林凱晴、5D 鄭婉婷 廖寶珊紀念書院
	全港即興創意寫作比賽	冠軍	4C 林舒晴、4D 林樂瑤、4D 趙家誼、4E 陳慧珍
	校園作家招募計劃	亞軍	4D 林樂瑤
中文及 中史	學生作家徵文比賽	二等獎	4C 林舒晴
		三等獎	2D 李果恒、4E 陳慧珍
英文	第73屆香港學校朗誦節	英詩朗誦冠軍 英詩朗誦亞軍 英詩朗誦季軍 公開演說季軍	2B 王善平、4E 李曉榛 2B 陳嘉瑩 4E 黃呈曦、5E 爾穎詩 5E 爾穎詩 共獲得 43 張優良獎狀及 11 張良好獎狀
	香港學校戲劇節 2021/22	傑出劇本獎  傑出演員獎  傑出影音效果獎	5C 陳美璇、5D 蘇德輝、5E 雷禮詩 2B 王善平、4E 馮茵煦、5E 雷禮詩 廖寶珊紀念書院
	香港中學英文辯論比賽	2021-22 第一期(港島及新界II)決賽亞軍	5E 爾穎詩、5D 吳曉筠、2B 王善平、2A 羅巧盈、2B 劉卓欣、2B 陳嘉瑩
		2021-22 第二期決賽冠軍  最佳辯論員	2B 王善平、5D 吳曉筠、5E 爾穎詩、2A 羅巧盈 2B 王善平
數學	泰國國際數學賽晉級賽 2021-22 (香港賽區)	銀獎  銅獎	3D 王竣丰、5D 廖子鳴、5D 趙梓琦 1B 彭朗軒、2A 鄺俊傑、2A 羅巧盈、2B 溫焯謙、3B 曾倩瑜、5D 陳卓堅、5D 伍義珮
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽2022 (香港賽區)	一等獎 二等獎  三等獎	2A 鄺俊傑、5D 柯思彤 3A 何迦善、3D 王竣丰、4D 林貴衍、4D 陳詠恩、5D 李天藍 1A 劉兆恩、1A 吳芊澄、3B 趙致悠、3C 周智皓、4D 鄭佳勇

	香港國際數學競賽晉級賽2022 (香港賽區)	銀獎 銅獎	5D 趙梓琦、5D 李天藍、5D 廖子鳴 1A 譚煜賢、2B 潘韋鎬、2B 周卓謙、3A 何迦善、3B 趙致悠、4D 林貴衍、4D 陳詠恩
	中文大學數學系英才精進課程	成功獲取錄	5D 趙梓琦
發展、中史	會通識、生活與社會 全民國情知識大賽之學生知識王爭奪賽	積極參與獎	廖寶珊紀念書院
	第14屆「香港盃外交知識競賽」中學組網上問答	優異獎 踴躍參與學校獎	3C 陳濠樑、4D 郭美琪、4D 梁亦竣、4D 趙家誼、5D 余叙鋒 廖寶珊紀念書院
歷史	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2021	嘉許獎	4D 陳雅瑜
中國歷史	第12屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	嘉許獎	5D 鄭婉婷、6C 楊豪峰、6E 程家寧、6E 林穎
	第10屆「香港青年史學家年獎」	優異獎	校友胡南亮
	「築·動·歷史」全港中學生比賽	歷史建築吉祥物設計比賽高中組優異獎	4C 林舒晴
		推廣閱讀文化獎	廖寶珊紀念書院
	「全港初中中國歷史文化問答比賽」	積極參與獎	廖寶珊紀念書院
「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽	進入決賽並到香港電台錄音及接受訪問	5位學生	
科學	初中科學線上自學計劃	金獎 銀獎 銅獎	1C 蔡晞茵、3B 邱淑玲 1D 徐明瑤、3B 吳枳欣 16位學生
化學	「化學家在線」自學獎勵計劃	白金證書	5D 許家鉞、5E 李韋樂、5E 吳逸曦、6D 何銳朗、6E 何嘉栩 另獲8張金證書、29張銀證書及5張銅證書

## 二·體藝

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
視藝	葛量洪視覺藝術獎 2020-21	獲高中組獎學金	校友周弘軒 (去年 6E)
	香港文創薈「肖像繪畫比賽」	金獎	6C 孫溥禧
		銀獎	6B 陳汝飛、6B 譚穎潔、6C 戴芷穎、6D 謝思睿、6E 鍾宛諭、6E 吳津津
		銅獎	6B 蕭曉彤、6C 彭家怡
香港青少年輔導協會「利是封外觀設計比賽」	亞軍	5D 陳雨虹	
音樂	2021 青年音樂匯演	中樂小組比賽銅獎	廖寶珊紀念書院
	香港學校音樂節	金獎	4D 陳雅瑜 (古箏)
		銀獎	共 13 位學生
		銅獎	共 4 位學生
體育	荃灣及離島區校際游泳比賽	女子乙組 100 米背泳冠軍並打破大會紀錄	2C 史采穎
		女子丙組 100 米自由泳季軍	2B 王善平
		男子甲組 100 米蛙泳冠軍	6E 譚鎮洋
		男子甲組 50 米自由泳冠軍	5E 吳逸曦
		男子乙組 100 米蛙泳季軍	3B 吳銳析
	荃灣及離島區校際田徑賽	男子甲組 100 米冠軍及 200 米冠軍	5D 陳偉龍
		男子甲組 110 米跨欄冠軍	5C 林軒
		男子乙組 100 米跨欄冠軍	3A 楊越霖
		男子乙組 100 米跨欄季軍	4C 洪柏翹
		男子乙組推鉛球亞軍	4E 孫晨菲
		男子丙組跳高季軍	2B 郭庭彰
		男子丙組 100 米跨欄季軍	1D 徐明瑤
		女子乙組 100 米跨欄亞軍	4E 黃詠瞳
		女子乙組標槍亞軍	2C 陳心
	女子丙組 100 米跨欄亞軍	2A 林希蔓	
	荃灣及離島區校際羽毛球賽	男子甲組殿軍	3A 司徒宇軒、3A 陳柏儒、4D 林貴衍、5B 梁佳爵

### 三·其他

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
育資優教	香港資優教育學苑資優課程	獲取錄為數學科註冊學員	3A 何迦善、3D 王峻丰
		獲取錄為科學科註冊學員	3D 麥詠淳、4D 陳詠恩、 4E 陳嘉琦、4E 霍家欣
STEM	職業規劃應用程式(概念化)設計比賽	基本技能和個性特質解構比賽傑出學生獎 職業指南針和技能階梯發展圖比賽傑出學生獎 STEM 學校大使獎(比賽) STEM 學校大使獎(大師班)	4A 鄭悅、4C 林舒晴  4A 黃小鵬、4D 梁亦竣  廖寶珊紀念書院 廖寶珊紀念書院
生科技及活科	仁濟醫院方若愚長者鄰舍中心「健康食譜設計比賽」	冠軍 亞軍 季軍	5C 張志婷 5C 徐沅晞 5C 吳穎彤
其他	荃葵青優秀學生選舉 2021-2022 (本年度頒發)	初級組優勝獎及代表獲獎者致詞	4E 霍家欣
		高級組優異獎	6E 林艷
	荃葵青優秀學生選舉 2022-2023 (下學年頒發)	初級組優勝獎	3B 劉昊賢
		高級組優異獎	5D 劉千蔚
	荃葵青區傑出學生選舉	優異學生	5D 蘇德輝
	杜葉錫恩教育基金「第六屆全港青少年進步獎」	獲獎學生	3D 黃振洛
公益少年團	傑出團員獎	6E 鄭希喆	
校友獎項	2021 金紫荊女企業家未來領袖金培訓計劃	獲大學學費資助及企業實習培訓機會	樂融 (2021 年畢業,現於中文大學修讀公共衛生理學士課程)
	東華三院 151 周年紀念獎學金		樂融 (2021 年畢業)
	葛量洪傑出學生獎 2021		潘巍 (2021 年畢業,現於科技大學修讀理學士 - 人工智能課程)

## 2. 交流活動

本年度受疫情影響，未能前往內地與姊妹學校 — 肇慶四會中學師生實際交流。學校已增添器材，包括智能黑板及直播系統，期望與姊妹學校師生在網上交流，後因中港兩地均受到疫情停課影響，難以安排在有限的上課日子安排雙方都能抽空的時段進行交流。期望 2022-23 年度兩地漸趨正常後，雙方可進行正式的交流活動。

## 3. 社會服務／活動

本年度學生曾參與的社區服務及活動如下：

活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	助養兒童計劃籌款 (助養三名兒童，共籌得款項 \$9,509.00)	18/11/2021	全校
社區活動	「荃心愛社群」中五義工服務 (德育及公民教育組)	25/9/2021 (改為視像直播及電話形式訪問)	119
	「盡心獻社群」中一義工服務 (德育及公民教育組)	27/7/2022 (改為視像直播及電話形式訪問)	127

## IX. 財務報告

總結學校 2021-22 年度財務狀況如下：

	收入 HK\$	支出 HK\$
<b>I. 政府基金</b>		
(甲) 經常性津貼		
擴大的營辦津貼(一般用途,傢俱及設備等支出)	1,870,985.99	1,720,926.26
行政津貼(非教學職員薪酬:包括文員及工友)	3,723,564.00	2,924,702.36
資訊科技綜合津貼	494,240.00	400,176.12
新來港學童校本支援計劃	5,786.00	-
學校發展津貼	642,934.00	615,497.88
空調設備津貼	589,157.50	401,405.50
校本管理額外津貼	50,702.00	40,000.00
遣散費/長期服務金撥備	189,971.56	-
補貼「擴大的營辦津貼」以外津貼帳的赤字	-	14,555.28
小結:	7,567,341.05	6,117,263.40
(乙) 非經常性津貼		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,780.00	23,808.33
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	82,037.31
多元學習津貼(其他語言)	113,100.00	113,091.00
多元學習津貼(應用學習課程)	30,950.00	30,950.00
中學學習支援津貼	303,495.00	285,843.85
德育及國民教育支援津貼	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	120,600.00	99,300.00
代課教師津貼	-	6,407.10
整合代課教師津貼	4,729,990.36	4,545,511.37
生涯規劃津貼	642,000.00	689,418.96
支援非華語學生津貼	151,050.00	151,218.14
資訊科技人員支援津貼	321,796.00	171,695.79
推廣閱讀津貼	62,851.00	67,539.11
香港學校戲劇節	7,200.00	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	179,123.40
全方位學習津貼	1,174,267.00	1,267,397.03
學生活動支援津貼	111,800.00	25,231.80
(退還款項給教育局)	-	86,568.20
學校行政主任津貼	540,268.60	554,823.88
(赤字由「擴大的營辦津貼」補貼)	14,555.28	-
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	4,999.00
防疫特別津貼	46,050.00	46,050.00
優質教育基金-促進有效電子學習	76,000.00	76,000.00
抗疫基金-清潔及保安補助津貼	86,000.00	86,000.00
小結:	9,098,880.24	8,593,014.27
<b>II. 學校基金</b>		
堂費,小食部及其他	368,503.13	503,089.73
作特定用途認可收費帳	100,240.00	7,567.56
捐贈基金	30,043.40	29,523.40
校園綠化計劃	9,000.00	9,000.00
小結:	507,786.53	549,180.69
<b>總結:</b>	<b>17,174,007.82</b>	<b>15,259,458.36</b>

## X. 回饋與跟進

學校各學科及行政組在二零二二年八月進行檢討會議，配合學生及教師的問卷調查數據，討論及分析學校一年來的工作進展及成效，並對學校未來的發展作出建議。經校政組及全體教師會議討論後，擬定二零二二至二三年度的重點發展項目如下：

### I. 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

- 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代
  - (1) 自攜裝置(BYOD)計劃由中一至中四級延展至中五級
  - (2) 學科應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，具體化地呈現抽象的概念或事物，為學生提供親歷實境的體驗，以激活學習。
  - (3) 安排教師專業發展活動，持續優化教師應用電子學習的技巧。
  - (4) 完善學校無線網絡基建，打造數碼校園。
  - (5) 深化「混合學習模式」為學生學習的新常態
- 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷
  - (1) 推行 IT 創新實驗室計劃
  - (2) 參加中大賽馬會「智」為未來計劃
  - (3) 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽
  - (4) 安排教師專業發展活動，強化教師推行 STREAM 教育的專業知識。
- 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新
  - (1) 推行國家安全教育
  - (2) 根據教育局指引，持續實踐高中四個核心科目的優化。

### II. 建立正面校園文化，邁向豐盛人生

- 完善校園欣賞及感恩文化
  - (1) 生涯規劃分享
  - (2) 「天使行動」
  - (3) 「請你比個 Like」計劃
  - (4) 校園祭
  - (5) 早會分享
- 加強學生正面思維，提升自信心及成就感
  - (1) 「學生守護大使」計劃
  - (2) 重組課外活動、釋放學生潛能
- 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰
  - (1) 中四級歷奇訓練營
  - (2) 中二級歷奇訓練營

**2021-22 學年校本課後學習及支援計劃  
活動報告表**

附錄一

學校名稱： 廖寶珊紀念書院

計劃統籌人： 蕭啟堯老師

聯絡電話： 24996711

**甲. 計劃的各項活動資料**

活動名稱	實際津貼受惠學生*人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)	備註
1. STEM 工程師設計課程	5	92%	8/2022	\$11,700	問卷調查	伴您同行計劃	
2. STEM 小小科學家課程	4	90%	8/2022	\$11,700	問卷調查	伴您同行計劃	
3. STEM 機械工程應用課程	9	82%	8/2022	\$11,700	問卷調查	伴您同行計劃	
4. 有效學習及記憶力提升班	5	96%	8/2022	\$7,350	問卷調查	伴您同行計劃	
5. 邏輯思維訓練班	6	90%	8/2022	\$7,350	問卷調查	伴您同行計劃	
6. 中文閱讀技巧班	8	60%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
7. 中文寫作技巧班	4	100%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
8. 英文閱讀提升課程	2	90%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
9. 英文寫作提升課程	2	70%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
10. 數學升課程	8	85%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
11. 數學解難訓練課程	7	92%	8/2022	\$8,250	問卷調查	香港英倫教育中心	
12.							
13.							
14.							
15.							
總開支：				<b>\$99,300</b>			

備註：

\*受惠學生： 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生



## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社會發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
<b>社區</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難  
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部份學生因事/與校內其他活動撞期而需要請假/退出相關課程。

## 廖寶珊紀念書院

## 教育局多元學習津貼資助課程 – 資優課程及應用學習課程評估報告 (2021-22)

## (I) 課程學習成效評估

課程名稱	年級	學生人數	學習成效
視覺藝術科 藝術新領域 課程(一) 麥克筆繪畫 工作坊	中四至 中五級	16 位	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 問卷調查結果顯示，90%參與學生認同繪畫班能提昇他們繪畫人物的技巧。</li> <li>✧ 教師觀察所見，大部分學生能投入學習，繪畫認真。</li> </ul>
視覺藝術科 藝術新領域 課程(二) Procreate 電繪班	中四至 中五級	17 位	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 問卷調查結果顯示，90%參與學生認同繪畫班能有助提昇他們使用電繪的技巧。</li> <li>✧ 教師觀察所見，大部分學生能投入學習，繪畫認真。</li> </ul>
中文科 散文工作坊及 創意及高階 思維訓練課程	中四至 中五級	各級 20 位	因疫情影響，中文科以配合學校發展計劃的自學計劃，取代原訂的面授資優班。中文科教師挑選學習材料，然後具學習潛質的學生在教師的指引下，進行延伸性的自主學習，加強對名家文章的欣賞能力，成效良好。
英文科 閱讀、寫作、 聆聽與 思維技巧課程	中四至 中五級	各級 20 位	因疫情影響，英文科以配合學校發展計劃的自學計劃，取代原訂的面授資優班。英文科教師挑選學習材料，然後具學習潛質的學生在教師的指引下，進行延伸性的自主學習，有助提昇學生的英語閱讀、寫作和思維技巧，成效良好。
數學科 優才課程	中四級	20 位	因疫情影響，數學科以配合學校發展計劃的自學計劃，取代原訂的面授資優班。數學科教師挑選學習材料，然後具學習潛質的學生在教師的指引下，進行延伸性的自主學習，強化學生的解難能力和邏輯思考的能力，成效良好。
通識教育科 高階思維能力 課程	中四至 中五級	各級 20 位	因疫情影響，通識教育科以配合學校發展計劃的自學計劃，取代原訂的面授資優班。通識教育科教師挑選學習材料，然後具學習潛質的學生在教師的指引下，進行延伸性的自主學習，發展學生明辨

			性思考的能力，成效良好。
本地史研習課程	中四至中五級	各級 15 至 20 位	學校因疫情而取消實地考察活動，改為推介學生以虛擬實境技術，親歷場境，加深對本地史學習的興趣，成效良好。
高中閱讀自學計劃	中四至中六級	各科每級 3 至 20 位	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中文、英文、數學、通識、歷史及生物科均為具學習潛質的學生安排自學材料，提供良好的課後延伸學習經歷。</li> <li>✧ 教師觀察所見，學生能主動研習自學材料，展現自主學習的精神。</li> </ul>
領袖訓練課程	中四至中五級	34 位 學生幹事	活動旨在提昇學生的領導才能與發展團隊合作精神。教師觀察所見，學生投入活動，有效地培育領袖的素養。
校外資優計劃	中四至中五級	35 位	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 本學年數學科及生物科均挑選學生參與校外資優計劃，成效良好。</li> <li>✧ 參與學生均認同計劃能發展他們的潛能，擴闊視野，以及提昇他們在相關學習領域的研習興趣。</li> </ul>
應用學習課程	中五至中六級	中五：1 位 中六：2 位	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在 2022 年香港中學文憑考試中，修讀應用學習的 2 位學生均考獲「達標」的等級。</li> <li>✧ 中五級修讀的 1 位學生表現理想，雖因受疫情影響而在許多時段改為網上課堂，學生仍能專注學習。</li> </ul>

**(II) 教育局多元學習津貼資助課程 – 資優課程財政報告**

項目	收入	支出
承上學年結餘	\$76,918.33	
本學年教育局撥款	\$84,000.00	
視覺藝術科 藝術新領域課程		\$14,625.70
中文科修訂自學計劃		\$3,556.00
英文科修訂自學計劃		\$8,624.00
數學科修訂自學計劃		\$5,612.00
通識教育科修訂自學計劃		\$4,200.00
校外資優計劃		\$14,220.00
高中閱讀自學計劃		\$1,421.00
領袖訓練課程		\$10,830.00
聘用教學人員 協助推行課程		\$18,948.61
全年累積總收入	\$160,918.33	
全年總開支	\$82,037.31	
本學年結餘	\$78,881.02	

**(III) 教育局多元學習津貼資助課程 – 應用學習課程財政報告**

教育局多元學習津貼 撥款(收入)	\$30,950.00
全年總開支	\$30,950.00

**廖寶珊紀念書院**  
**多元學習津貼（其他語言）周年報告**  
**2021/2022 學年**

課程	學習目標	學生修讀情況	學生學習評估情況	學習成效檢討	財政
日語	1. 因應高中四個核心科目的優化措施，學校為具學習語文天份的學生開辦日語課程，作為額外的高中選修科目，以提高他們接受專上教育的機會。 2. 為學生創造學習空間，在「兩文三語」以外多學習一門語言，拓寬國際視野，以提昇個人在廿一世紀的競爭力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程為期 3 個學年。本學年為第一個學年，學校為修讀學生安排全年 40 課節，共 120 小時的面授課程。課堂主要安排於周六舉行，另外安排學生於課後或假期進行補課。</li> <li>● 本學年因受疫情影響，部分課堂改以 ZOOM 進行，以彌補實體課時的不足。</li> <li>● 本學年學校聘用真光顧問服務有限公司日語導師任教中四日語班，共 29 位學生修讀，並由一位校內教師負責監督。</li> </ul>	本學年上下學期各設 1 次測驗及 1 次考試。學生成績大致令人滿意。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學生能依課程的學習進度計劃，完成第一年日語課程。</li> <li>● 學生已能掌握基本的日語溝通技巧，並已學會書寫 500 字文章，以預備應考劍橋大學高級補充程度日語考試。</li> <li>● 上學期學生學習能力差異較大，主要是受個人對日語或日本文化不同的愛好程度所影響；學生學習能力上的差距在下學期得以收窄。</li> <li>● 課堂觀察可見，日語導師教學認真，而校內負責的教師也能盡心照</li> </ul>	每位學生津貼額： \$3,900，用於聘用服務機構(每位學生學費：\$3,800)、購買消耗品及學與教的材料。  本學年支出： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 29位學生學費： \$110,200.00</li> <li>● 參考書籍： \$2,891.00</li> </ul>

				<p>顧學生學習上的需要。學生普遍積極投入學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年部分學生因整體學業成績稍遜而不得不放棄日語課程，專注集中修讀核心科目及兩個選修科。</li> </ul>	<p>全年財政：</p> <p>總收入： <b>\$113,100.00</b></p> <p>總支出： <b>\$113,091.00</b></p> <p>結餘：<b>\$9.00</b></p>
--	--	--	--	---	--

**廖寶珊紀念書院**  
**輔導組學習支援津貼財政報告 (2021-22)**

負責教師：陳婉婷老師  
本學年撥款：

HK\$212,447.00  
(第一期撥款)

+

HK\$91,048  
(第二期撥款)

= HK\$303,495.00

上學年結餘： HK\$61,212.18

本學年可用金額： HK\$364,707.18

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)		外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出			
	名	名									
1	聘請合約教師	0	名	負責跟進及照顧有特殊學習需要的學生	不適用	全年	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病	教師觀察及輔導組會議檢討	教學助理支援特殊教育需要學生的學習及輔導工作，工作表現良好。	合約教師總支出	HK\$0.00
	教學助理	1	名							教學助理總支出	HK\$189,393.65
	輔導人員	0	名							輔導人員總支出	HK\$0.00
2	校本言語治療	讓已確診及未確診但有特殊學習需要的學生透過專業言語治療服務改善發音和提升語文能力。		啓言堂言語治療及復康訓練中心	節數/次數： 14 次 每節時數： 2 小時 總時數： 28 小時 全年	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙	問卷調查(學生)， 教師觀察及言語治療師專業評估	言語治療師能有效為個別學生提供適切的訓練、向學校提交言語治療報告和跟進學生情況、向家長講解學生的需要，100%同學表示言語治療服務能幫助他們。學生言語表達的能力及信心有所提升。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$630.00 HK\$17,640.00	
3	中一朋輩輔導計劃21-22(全年活動)	讓中四及中五學生輔導員學習及實踐照顧特殊教育需要及一般學生，同時透過一系列的活動令參加計劃的中一新生適應校園生活及提供朋輩支援，建立校園共融文化。		中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 31 次 每節時數： 4 小時 總時數： 124 小時 全年	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,特殊學習困難,言語障礙	問卷調查(學生)、 教師觀察及輔導組會議檢討	根據學生問卷，約80%參與計劃的中一學生認同活動能協助他們適應校園生活、能提供支援。 輔導組老師觀察，中一同學和自己的學生輔導員關係良好，更有中一同學向輔導員表達一直照顧的謝意。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$227.42 HK\$28,200.00	
4	2022中一Teen空工程(中一迎新活動)	透過團隊遊戲讓中一新生互相認識及了解，從中觀察及識別特殊教育需要學生的特性，配對合適的支援、協助特殊教育需要學生建立歸屬感及提升學生能力，適應新校園生活。		中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 1 次 每節時數： 4 小時 總時數： 3 小時 2022年8月6日	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,讀寫障礙	問卷調查(學生)、 社工及教師觀察	根據學生問卷，中一特殊學習需要新生認同活動能協助他們適應校園生活。社工及教師同意活動有助他們在觀察特殊教育需要學生的特質及個性，有助日後計劃及加強支援。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2,250.00 HK\$9,000.00	
5	備戰減壓工作坊	讓中五學生認識自我特質，如生理及心理狀態，提升中五同學的抗逆力，發掘學生面對壓力及逆境的		中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 5 次 每節時數： 3 小時 總時數： 15 小時	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病	問卷調查(學生及教師)、 社工及教師觀察	根據學生問卷，超過90%的同學同意工作坊能發掘面對壓力及逆境的方法，培養擁有「同行者」的信念，能建立同學之間互相扶持的精神。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$720.00 HK\$10,800.00	

		處理方法，建立「同行者」及「共同面對」的信念，鼓勵學生共同面對困難及互相扶持的精神。		2022年7月25及26日	人數:119				
6	中五「休整時刻」	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	1.桌樂無限 2.J&T Recreation Center Limited	節數/次數: 8 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 12 小時 2021年10月8日	特殊教育需要學生類別: 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病 人數:119	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	根據學生問卷,約90%的同學認同活動能放鬆平日學習的壓力,有助促進身心健康。 教師觀察,同學積極投入活動,同學透過桌遊增進社交互動。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$325.00 HK\$3,900.00
7	傷健共融周會(中二及中三級)	透過「好笑融」棟篤笑互動劇場,增加學生對傷殘人士的了解,學習以的正確態度幫助傷殘人士,實踐「傷健共融」。	香港傷健協會	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數: 1 小時 2021年9月16日	特殊教育需要學生類別: 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,讀寫障礙,精神病 人數:244	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	約95%學生認同周會講者準備充足,內容能啟發思考,認識傷健共融的正確態度。學生對傷殘人士加深了解,能以的正確態度看待傷殘人士。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,800.00 HK\$1,800.00
8	欺零融異周會(初中)	透過「同理一班」認識欺凌工作坊,培養中一至中三同學的同理心、助人自助的精神,從而建立感恩和珍惜的態度,普及共融校園文化。	香港教育大學「欺零融異」校園共融計劃	節數/次數: 12 次 每節時數: 1 小時 總時數: 12 小時 2022年1月13,20日及2月17日	特殊教育需要學生類別: 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,讀寫障礙,肢體傷殘,精神病 人數:371	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	約90%的學生認同參與工作坊能培養他們的同學的同理心並學習到同學間互相欣賞的態度	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$650.00 HK\$7,800.00
9	暑假SEN成長小組	透過小組活動促進有特殊學習需要的學生與其他同學的互動,促進共融,拓寬他們的社交圈子,亦藉此加強參加者的專注力、訓練他們與人溝通的技巧及團隊合作精神,從而提升自我效能感。	賽馬會平行心間-明愛(荃灣)、中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數: 16 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 24 小時 2022年7月28日、8月2,4,9,11,16,18,23,25日	特殊教育需要學生類別: 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,讀寫障礙,肢體傷殘,精神病 人數:30	問卷調查(學生及教師)、教師觀察。	超過90%學生滿意活動,建立良好生活習慣,培養興趣,能提升自我效能及信心。導師及社工觀察,認同活動能促進有特殊學習需要的學生與其他同學的互動,拓寬特殊學習需要學生的社交圈子。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$560.00 HK\$13,695.20
10	SEN小組(氣球佈置教學)	扭氣球班的延申項目,以佈置學校畢業禮作目標,學生合力製作大型氣球展品,提升專注力、訓練他們與人溝通的技巧及團隊合作精神,從而提升自我效能感。	香港中華基督教會青年會	節數/次數: 1 次 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時 2022年6月2日	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症,精神病 人數:6	問卷調查(學生及教師)、教師觀察。	活動能促進有特殊學習需要的學生與其他同學的互動,能提升自我效能及信心。 教師觀察學生投入活動,表現認真,合力製作大型展品有助增強學生自信心。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,100.00 HK\$3,300.00
<b>總額</b>									<b>HK\$285,738.85</b>

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。



廖寶珊紀念書院  
生涯規劃津貼活動報告 (2021 – 22)

附錄五

負責教師：歐綺霞老師

活動項目	目標學生	成功準則	評估方法	活動成效	預算開支	實際開支
中四生涯規劃工作坊 (4 節)	中四 〈全級〉	學生認識「生涯規劃」的概念及方法。	學生問卷調查 升學及就業輔導 組會議檢討	學生問卷結果：92%學生認同工作坊能讓他們認識「生涯規劃」的概念及方法。教師觀察所得，學生在工作坊的表現令人滿意。	\$20,000.00	\$20,000.00
中五生涯規劃工作坊 (5 節)	中五 〈全級〉				\$19,400.00	\$19,400.00
學習技巧工作坊	全校 學生	學生掌握學習技巧，調整學習策略。	學生問卷調查 升學及就業輔導 組會議檢討	84%的學生認同活動有助自己的學習。教師表示學生投入學習，能按導師的指示完成任務，態度認真。	\$20,000.00	\$20,000.00
「時間管理」 工作坊	中四 〈全級〉	學生能運用時間管理的技巧。	學生問卷調查 升學及就業輔導 組會議檢討	92%學生認同他們的時間管理的技巧有所提昇。教師觀察所得，學生表現主動投入，並明白時間管理的重要性。	\$8,500.00	\$8,500.00
「模擬面試」 工作坊	中六 〈36 人〉	學生的面試技巧有所提昇。	學生問卷調查 升學及就業輔導 組會議檢討	由香港青年協會派出 3 位社工主持，為 29 位學生教授面試技巧，並進行模擬面試。97%學生認同活動能提昇他們的面試技巧。教師觀察所得，參加學生反應理想。	\$5,100.00	\$5,100.00

活動項目	目標學生	成功準則	評估方法	活動成效	預算開支	實際開支
聖誕浮游花瓶工作坊	升學及就業輔導組學生小組成員 (15人)	學生認識手作工藝的價值及工藝師的工作情況。	學生問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討	90%學生認同活動讓他們認識手作工藝的價值及工藝師的工作情況。教師觀察所得，參加學生反應理想。	\$4,500.00	\$4,500.00
生涯規劃講座 - 「趣味領航」	中一至中三 (全級)	學生了解職業與興趣的關係及了解如何發掘自己的興趣。	學生問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討	70%學生認同活動讓他們了解職業與興趣的關係，64%學生認同活動讓他們了解如何發掘自己的興趣。教師觀察所得，由於講座以 Zoom 視像會議形式進行，互動性較低，學生反應一般。	\$2,300.00	\$2,300.00
商校家長點創®計劃	中四 (修讀企業、會計與財務概論科學生 - 26人)	學生關注自己的未來。	學生問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討	主辦機構本學年沒有舉辦此活動。	\$500.00	\$0.00
「模擬放榜」工作坊	中五 (全級)	學生認識放榜前預早規劃的重要性。	學生問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討	由於疫情關係，活動延至 2022 年 9 月 20 日舉行(中六模擬放榜工作坊)。	\$13,200.00	\$0.00
「重返校園鬆一鬆」	中一至中五 (全級)	學生了解新科技的發展及應用	學生問卷調查 升學及就業輔導組會議檢討	65%學生認同活動讓他們了解新科技的發展及應用。教師認同活動讓學生了解新科技的發展及應用。	\$99,000.00	\$0.00

廖寶珊紀念書院  
全方位學習津貼 運用報告 (2021-22)

附錄六

全方位學習聯絡人： 李雪琴副校長

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配課程) (合規)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>														
<b>1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
1	校際英文朗誦比賽	英國語文科	11/20201-12/2021	中一至中五級	62 位	學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。	\$9,480.00	E1	✓					
2	英語時事閱讀計劃	英國語文科	9/2021 – 6/2022	中一至中六級	717 位	安排學生閱讀英文報章，有效地強化他們的時事觸覺及提升英語水平。	\$5,280.00	E1	✓	✓				
3	校際中文朗誦比賽	中國語文科	11/2021 - 12/2021	中一至中五級	58 位	學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。	\$8,375.00	E1	✓					
4	野外研習計劃	生物科	中四級： 3/2022 中五級： 1/2022	中四至中六級	中四： 43 位	因受疫情影響，活動取消，改以線上觀賞研習。	/	/	✓	✓				

			中六級： 12/2021		中五： 35 位 中六： 25 位										
5	野外考察	地理科	2/2022	中五級	27 位	因受疫情影響，活動取消，改以線上觀賞研習。	/	/	✓	✓					
6	歷史考察	歷史科	3/2022	中四至 中五級	30 位	因受疫情影響，活動取消，改以線上觀賞研習。	/	/	✓	✓					
7	跨科英語日	跨學科 (LAC)	7/2022	中一至 中三級	371 位	疫情下因活動未能依期舉行，初中課堂上相關學科加強跨科英語的學科元素。	/	/	✓						
8	學生科研小組培訓計劃	跨學科 (STEM)	9/2021 – 7/2022	中四至 中五級	20 位	疫情下科研小組活動取消，改為個別小組研習，由教師親身指導。	/	/	✓						✓
9	中一級：「盡心獻社群」義工服務計劃 中五級：「荃心愛社群」義工服務計劃	公民教育組	27/7/2022 25/9/2021	中一級 中五級	127 位 119 位	中一級：活動因疫情而改以電話訪探長者的形式進行。 中五級：透過在活動中服務長者，學生的公民責任感及正面的價值觀得以培養。 以上兩項計劃有效地為學生提供學習經歷，提高他們對跨代共融及護老的關注。	\$22,000.00	E1 E5		✓				✓	
10	領袖生培訓計劃	訓導組	10/2021 8/2022	中三至 中五級	70 位 70 位	參與的領袖生能展現團隊的合作精神，領導才能及團隊精神得以提升。	\$4,790.00	E1 E5		✓					✓

11	學生獎勵計劃	訓導組	9/2021 – 7/2022	中一至中三級	371 位	是項計劃有助學生建立守時的習慣及良好的學習態度。	\$2,598.82	E1		✓			
12	中二及中四級歷奇活動	學生發展組	中二級： 18-20/11/ 2021、 22/7/2022 中四級： 17、24/9/ 2021	中二及中四級	251 位	透過歷奇活動，學生對學校的歸屬感大大提升，師生間的溝通得以增強。活動更能培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。	中二級 \$69,506.00 中四級 \$23,730.00	E1 E2 E5		✓			
13	全方位學習周： 期終考試後舉辦一系列的學習活動，包括迪士尼探索之旅、講座、工作坊、生態遊、才藝比賽及表演等活動，發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷。	課外活動組	22-29/7/ 2022	中一至中五級	612 位	全方位學習周活動能發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷，也讓他們在剛完成期終試時能釋放壓力。	\$245,914.0	E1 E2 E5	✓	✓	✓		✓
14	全人發展活動： 全年一系列全方位學習活動，包括海洋公園全方位學習之旅、課後活動日、減壓活動和參觀活動等。	課外活動組 (全年活動)	9/2021 – 7/2022	中一至中六級	717 位	教師觀察所見，全年的全方位學習活動有助發展學生的多元智能，培育他們的團隊精神，並建立正向的態度。	\$89,320.00	E1 E2 E5	✓	✓	✓		✓
15	舉辦笛子班、古箏班、二胡班、大提琴班、琵琶班、阮班、揚琴班、結他班、爵士班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、敲擊樂班、無伴奏合唱班、中樂團、管樂團。	課外活動組 (音樂組)	9/2021 – 8/2022	中一至中五級 學生參加至少一項學會活動	612 位	音樂組活動有助發展學生的多元智能，展現他們的音樂才華，讓他們在成長學習階段中能有均衡的發展。	\$483,797.0	E1 E5	✓	✓	✓		
16	組織羽毛球隊、男子籃球隊、男子手球隊、男子足球隊、女子手球隊、女子排球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊。	課外活動組 (體育組)	9/2021 – 7/2022			體育組活動有助發展學生的多元潛能，讓他們健康成長，並能在體育方面有所發展。	\$33,177.50	E1 E5	✓	✓	✓		

17	舉辦演藝學會、英語話劇學會、跆拳道學會、舞蹈學會、中文辯論隊、英文辯論隊、花式跳繩隊、STEM 學會、美術學會、家政學會、設計與科技學會、攝影學會、園藝學會、Take a break 小組、DIY 學會、跆拳道訓練班、劍擊學會、日語班、程式編寫學會。	課外活動組 (興趣組)	9/2021 – 7/2022	612 位	興趣組活動有助學生擴闊視野，培養個人興趣，發掘潛能和充實生活。	\$179,339.0	E1 E5	✓	✓	✓	✓	✓
18	舉辦數學學會、中文學會、英文學會、科學學會、歷史學會、中史學會、社會科學學會。	課外活動組 (學術組)	9/2021 – 6/2022		學術組活動有助學生延展課堂的學習、發展多元智能及探究某些學術領域知識的原動力。	\$15,060.00	E1 E5	✓	✓			

					第 1.1 項總開支	\$1,192,367.32						
--	--	--	--	--	------------	----------------	--	--	--	--	--	--

<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	本學年因疫情而沒有舉辦或參加境外活動／境外比賽，待疫情過後再作安排。												
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					第 1.2 項總開支	\$0.00						
--	--	--	--	--	------------	--------	--	--	--	--	--	--

					<b>第 1 項總開支</b>	<b>\$1,192,367.32</b>						
--	--	--	--	--	-----------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	STEM 延展學習計劃： Micro:bit 學習材料套	創新科技科	製作及購買材料費用。	\$47,726.21
2	課後各興趣學會活動及音樂學會：活動材料及設備	課外活動組 (興趣組及音樂組)	購買學會材料及為新設學會添置設備，供學會活動之用。	\$35,602.10
3	羽毛球隊、男子籃球隊、男子手球隊、男子足球隊、女子手球隊、女子排球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊：器材	課外活動組 (體育組)	購買球隊器材，供練習之用。	\$9,169.40
4	中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、歷史學會、中史學會、社會科學學會：活動材料	課外活動組 (學術組)	購買學會材料，供學會活動之用。	\$240.00
5	童軍、公益少年團、少年警訊、圖書館學會、聖約翰救傷隊：活動材料	課外活動組 (服務組)	購買學會材料，供學會活動之用。	\$568.00
			<b>第 2 項總開支</b>	\$93,305.71
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$1,285,673.03</b>

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	717 位
受惠學生人數：	717 位
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%



廖寶珊紀念書院  
2021-22「推廣閱讀津貼」運用報告書

附錄七

負責教師：方建恩老師

第一部分：目標成果及策略檢討

活動項目	舉行日期	成果檢討	建議
<p>購買實體書籍： 為豐富館藏及配合各類型的閱讀推廣活動，圖書館購入不同主題的書籍。</p>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年因疫情關係，部分書籍採購有延誤，最後共購買超過一千本實體書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年網課期間，圖書館透過網上平台推廣閱讀，當中包括公共圖書館的電子閱讀平台。從問卷調查結果顯示，接近 50% 高中學生喜歡閱讀實體書籍，而約 45% 初中學生則傾向實體及電子書。因此下一學年除繼續購買實體書籍，亦會購買電子書籍，以滿足不同學生的需要。</li> </ul>
<p>校本閱讀計劃(中一至中三):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文閱讀計劃：老師於課堂推廣不同類型的中文書籍，並有共讀時間，鼓勵學生認識不同文體和作家的作品。</li> <li>● 英文閱讀計劃：透過不同類型的閱讀計劃(包括中一級 Read-A-Pizza、中二級 EncycloReadia、中三級 Read-Tac-Toe)，鼓勵學生作廣泛閱讀，並提升英文閱讀能力。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">9-11/2021</p> <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從問卷調查結果顯示，有 89% 的學生對中文及英文閱讀計劃的反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，本學年採用半日課堂，學生的書籍借閱量較去年略低，但仍借出超過 7000 件圖書資源。另外，疫情期間因未能有全日實體課堂，故學生無法利用午飯及放學時間到圖書館借閱書籍。本校安排學生在課堂中由老師帶領到圖書館借閱書籍。下學年如未能全面復課，除了恆常的圖書館書籍推</li> </ul>

			廣，亦會與語文科老師商討並繼續安排學生於課堂時間借閱書籍。
<p>閱讀推廣活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題書展: 本學年舉行三次大型的跨課程主題書展, 向全校師生推介不同類型的中英文書籍、雜誌及影音資源。</li> <li>● 專題展覽: 介紹特色書籍及個別作家的作品。本學年舉行三次, 其中一次配合 4 月 23 日世界閱讀日進行文學推廣。</li> <li>● 參觀: 為鼓勵學生廣泛閱讀, 圖書館安排參觀「香港書展 2022」。</li> </ul>	<p>11/2021-6/2022</p> <p>7/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷調查, 超過 90% 的學生表示喜歡主題書展及專題展覽。</li> <li>● 「香港書展 2022」報名情況踴躍, 共有 135 名學生及 5 名老師參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在問卷調查中建議主題書展及專題展覽外有更多相關活動配合, 因此下學年會加強設計和書展/展覽相關的小遊戲及閱讀活動, 鼓勵學生多元閱讀。</li> </ul>

## 第二部分: 財政報告

	\$	\$
收入: 2020/21 年度津貼結餘		54,012.55
2021/22 年度津貼		62,851.00
		<u>116,863.55</u>
開支: 實體書籍	50,960.77	
校本閱讀計劃	5,185.84	
閱讀推廣活動	11,392.50	67,539.11
2021/22 年度津貼結餘		<u>49,324.44</u>

# 廖寶珊紀念書院

## 「學校行政主任津貼」運用報告 (2021-22)

附錄八

負責人：羅靈芝校長

在 2021-22 學年，本校選擇領取「學校行政主任津貼」，教育局已向學校提供合共 540,268.60 元的津貼。以下是津貼的運用安排：

項目	目的	推行時間表	預算開支
<p>聘請一名具學士學位資歷的全職駐校學校行政主任及一名助理行政主任，以支援行政工作。</p> <p>職責包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助辦學團體及法團校董會工作</li> <li>2. 協助校長、副校長及校政組的行政及文書工作</li> <li>3. 負責校董會及校政組會議紀錄</li> <li>4. 編寫家長通告及《校務簡報》</li> <li>5. 協助部分學校財務資源管理的行政工作，如覆核每月教職員工薪酬資料</li> <li>6. 統籌、督導及管理校務處職員工作，包括工作分配、放假編排及考績評估</li> <li>7. 協助製作學校周年報告、周年計劃及學校發展計劃</li> <li>8. 聯繫學校各持分者</li> <li>9. 協助學校工程事宜，包括聯絡工程承辦公司及安排工友於工程期間當值等</li> </ol>	<p>學校行政主任協助督導及統籌學校行政事務（包括財務資源管理、人手管理等），及支援法團校董會的運作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教育，關顧學生成長。</p>	<p>2021 年 9 月至 2022 年 8 月</p>	<p>全期薪金及強積金： 合共\$554,823.88 元</p> <p>學校行政主任全期薪金及強積金 (2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日) 共 \$441,504.00</p> <p>助理行政主任部分薪金及強積金 (2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日) 共 \$113,319.88</p>

**廖寶珊紀念書院**  
**姊妹學校交流報告書 (2021-22)**

附錄九

負責教師：李沅錡老師、葉鑑天老師

學校名稱：廖寶珊紀念書院 姊妹學校名稱：肇慶市四會中學

締結日期：2019年7月16日

**第一部分：交流活動詳情**

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>安排本校教師往姊妹學校交流（如疫情許可）</p> <p>1.1 行政層面 就行政管理範疇作交流，如課程規劃及人事管理等。</p> <p>1.2 教師層面 就雙方擬定的教學範疇交流，如課程設計和教學法等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深師生對中港兩地學習生活的認識。</li> <li>● 促進兩校教師了解兩地的學與教策略及行政管理經驗。</li> <li>● 促進兩地文化交流及學生的情誼。</li> </ul>	因新冠肺炎疫情取消	活動取消
2.	<p>通過視像會議，讓兩地師生在以下層面加強交流：</p> <p>2.1 教師層面 兩校教師就教學範疇交流，如課程設計和教學方法等。</p> <p>2.2 學生層面 兩校學生就學習範疇交流，如國情文化及語言學習等。</p>		因新冠肺炎疫情，添置器材後未能成功安排時間與姊妹學校進行視像會議。	本年度已增添部分所需器材，包括智能黑板(2PCS)及直播系統(1SET)，來年將安排進作視像會議。
3.	<p>本校學生製作小禮物予姊妹學校的學生，促進兩地學生的情誼。</p>		因新冠肺炎疫情取消	活動取消

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	肇慶四會中學交流及考察計劃	到訪內地姊妹學校的團費	\$0	因新冠肺炎疫情取消
2.	姊妹學校視像交流會議	視像交流設備的費用	\$147,699.00	會議因新冠肺炎疫情取消
		姊妹學校活動行政助理的薪金	\$31,425.40	
3.	製作小禮物	材料費用	\$0	因新冠肺炎疫情取消
		總計	\$179,124.40	
		津貼年度結餘	\$134,037.60	20-21年餘\$156,035.00

廖寶珊紀念書院  
加強支援非華語學生的中文學與教  
資助報告 (2021-22)

附錄十

負責人：葉鑑天老師

**報告**

本校於 2021-22 年度獲教育局「加強支援非華語學生的中文學與教」資助 151,050 元。本年度共用了 151,218.14 元聘請教學助理及課後支援導師，以為校內一名中五學生提供中文科的學與教支援。

學校為該生報考 2022 年「普通教育文憑試 (General Certificate of Education) 高級程度 (A-level)」的中文卷，並取得 B 級，成績優良。

## 廖寶珊紀念書院

### 「校本管理額外津貼」運用報告 (2021-22)

負責人：羅靈芝校長

#### 一．背景

教育局為每所公營學校提供經常性的「校本管理額外津貼」，每年津貼額為 50,000 元，並按每年六月的綜合消費物價指數作調整。學校可按需要運用這項津貼以支援法團校董會的運作及加強校董成員培訓。

每年度的津貼餘款將會撥入「擴大的營辦開支整筆津貼」內。

#### 二．2021-2022 年度「校本管理額外津貼」運用情況

日期	內容	收入 (HK\$)	支出(HK\$)
7/9/2021	2021-22 年度第一期撥款	12,675.50	
29/11/2021	2021-22 年度第二期撥款	12,675.50	
25/2/2022	2021-22 年度第三期撥款	12,675.50	
28/5/2022	2021-22 年度第四期撥款	12,675.50	
31/8/2022	法律服務諮詢費用		40,000.00
共計：		50,702.00	40,440.00

結餘：HK\$10,702

## 廖寶珊紀念書院

## 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書」報告書 (2021-22)

負責教師：黎婉琪老師

## 第一部分：目標成果及策略檢討

運用津貼範疇	運用日期	成果檢討	建議
發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件, 以及公民科的參考資料。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年共購買了一套出版社的電子教學資源, 名稱為《雅集公民與社會發展》教學支援網站之教師帳戶, 以每學校、每學年計算, 由雅集出版社有限公司提供。</li> <li>● 由於公民與社會發展乃是 2021-22 年度起才開始在中四級推行, 市面上沒有其他出版社提供網上教學資源, 故此本年度只購買了上述教學資源。</li> <li>● 從會議檢討可見, 上述教學資源有效協助學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於公民與社會發展科在 2022-23 年度將會是第二年推行, 估計市面各出版社將會有更豐富的教學資源, 故此 2022-23 年度將會購買多套教學資源, 以提升學與教效果。</li> </ul>
舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年本科積極參與網上及自主學習活動比賽, 以加深學生對國情及國家安全的認識。</li> <li>● 以上活動皆為網上進行, 故此沒有任何實際支出。</li> <li>● 限於疫情, 參觀和交流活動未能舉辦, 故此沒有任何實際支出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 限於疫情, 2021-22 年度的參觀和交流活動未能舉辦。</li> <li>● 期望當疫情放緩及學校可以全日課的情況下, 2022-23 年度可補辦更多相關活動。</li> <li>● 下學年中四級將參與「香港政策研究所」舉辦的「中學生</li> </ul>



		● 本學年此範疇的支出是零。	法治教育計劃」,培養守法的價值觀。
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動,促進交流及觀摩	全年	● 限於疫情,本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動未能舉辦,故此沒有任何實際支出。	● 期望當疫情放緩及學校可以全日課的情況下,2022-23年度可補辦更多相關活動。

## 第二部分：財政報告

	\$	\$
收入: 2021/22 年度津貼		300,000
		<u>300,000</u>
開支: 發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件,以及公民科的參考資料。	4,999	
		<u>300,000</u>
2021/22 年度津貼結餘		<u>250,001</u>