

註：本報告已於 2022 年 11 月 7 日  
第一次法團校董會會議上通過。

# 廖寶珊紀念書院



二零二二至二零二三年度學校周年計劃

新界荃灣綠楊新邨

# 學校抱負和使命

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

**Liu Po Shan Memorial College holds its commitment to the education of youth in accord with the motto “Achievement and Benevolence”. The school aspires to be well-known in Hong Kong for the quality of education offered. We strive to cultivate a creative and dynamic environment for learning and teaching in school. We help develop students into well-rounded youth with high moral values and optimize the potential of each student through cultivating their joy of learning.**

# 2022-23 年度學校關注事項：

- (I) 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能
  - (一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代
  - (二) 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷
  - (三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新
  
- (II) 建構正向校園文化，邁向豐盛人生
  - (一) 完善校園欣賞及感恩文化
  - (二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感
  - (三) 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰



# 廖寶珊紀念書院

## 二零二二至二零二三年度周年計劃

### 目 錄

#### 關注事項

<b>(I)</b>	<b>發揮學教新思維，提升學習興趣與效能</b>	
	(一)優化電子學習，促進學生融入數碼新世代	1
	(二)持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷	4
	(三)配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新	5
<b>(II)</b>	<b>建構正向校園文化，邁向豐盛人生</b>	
	(一)完善校園欣賞及感恩文化	7
	(二)加強學生正面思維，提升自信心及成就感	9
	(三)持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰	10
附錄一	校本課後學習及支援計劃 (2022-23)	11
附錄二	多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 計劃 (2022-23)	13
附錄三	多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 計劃 (2022-23)	17
附錄四	輔導組學習支援計劃 (2022-23)	18
附錄五	全方位學習津貼 津貼運用計劃 (2022-23)	21
附錄六	推廣閱讀津貼計劃 (2022-23)	25
附錄七	學校行政主任津貼計劃 (2022-23)	26
附錄八	姊妹學校交流計劃 (2022-23)	27
附錄九	加強支援非華語學生的中文學與教資助計劃 (2022-23)	28
附錄十	校本管理額外津貼 津貼運用計劃 (2022-23)	29
附錄十一	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃 (2022-23)	30
附錄十二	學校發展津貼 (2022-23)	31

廖寶珊紀念書院  
二零二二至二三年度周年計劃

**(I) 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能**

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>(一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代</p> <p>(1) 自攜裝置(BYOD)計劃由中一至中四級延展至中五級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立 BYOD 課堂常規：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂使用自攜裝置的規則</li> <li>- 電子筆記的摘錄技巧</li> <li>- 促進課堂互動學習的應用程式的選取</li> </ul> </li>   <li>● 善用 BYOD 以提升學生自主學習的效能：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學科推行以 BYOD 促進學生學習的課堂研究：學科教師在級會共同探究 BYOD 的課堂常規，並以流動電腦裝置優化學教策略為主題，選取一課題，設計一份課堂教案，然後進行試教及同儕觀課，以評估 BYOD 課堂成效。</li> </ul> </li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中五級建立 BYOD 課堂常規。</li> <li>● 超過 75%學生表示他們已培養以個人流動電腦裝置作日常課堂學習工具的習慣及已掌握電子學習的技巧。</li>   <li>● 初中：主科每年級完成一份課堂教案；其他學科選取初中其中一年級完成一份課堂教案。</li> <li>● 高中：各學科選取高中其中一年級完成一份課堂教案。</li> <li>● 教師投入 BYOD 課堂研究及完成至少一次相關研究的課堂試教，以及參與至少一次相關的同儕觀課。</li> <li>● 課堂以流動電腦裝置推動電子學習，能有效提升學生的學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 課程發展組及科務會議檢討</li>   <li>● 教案的檢視</li>   <li>● 教師試教及同儕觀課記錄</li> <li>● 課程發展組及科務會議檢討</li> <li>● 學生課堂表現觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任教師</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科主任</li>   <li>● 課程發展組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	資訊科技統籌員

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 豐富電子學習自學資源，促進個人化學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學科 Google 教室自學資源</li> <li>➢ 教育城及其他電子學習管理平台</li> <li>➢ 圖書館電子閱讀計劃</li> </ul> </li> <li>● 學校按優質教育基金電子學習撥款計劃，申請資助購買流動電腦裝置，供符合資格的學生借用及提供上網支援</li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科及圖書館增潤學生網上自學資源及電子圖書。</li> <li>● 超過 75%學生認同網上自學資源能有助他們作課後延展學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科及圖書館網上自學資源檢視</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● 課程發展組及科務會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 科任教師</li> <li>● 課程發展組</li> </ul>	賽馬會數碼「悅」讀計劃
(2) 學科應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，具體化地呈現抽象的概念或事物，為學生提供親歷實境的體驗，以激活學習。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%以 VR 及 AR 技術學習的學生認同引進該些技術有助提升他們的學習興趣與效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 課程發展組及科務會議檢討</li> <li>● 學生表現觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	資訊科技統籌員
(3) 安排教師專業發展活動，持續優化教師應用電子學習的技巧。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%教師認同活動能有助優化他們應用電子學習的課堂技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組</li> </ul>	
(4) 完成學校無線網絡基建，打造數碼校園	9/2022-8/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成校園 Wi-Fi 及光纖網絡鋪設工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網絡鋪設工程進度檢視</li> <li>● 網路速度及穩定性測試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	資訊科技統籌員

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
(5) 深化「混合學習模式」為學生學習的「新常態」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合傳統實體課堂及網上自學計劃，加強以 ZOOM 進行線上實時課堂及導修課，以彌補疫情下課時的不足，以及照顧學生學習的多樣性。</li> </ul>	9/2022-8/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%教師認同「混合學習模式」能有助提升學生的學習效能。</li> <li>● 課後線上實時課堂及導修課能有效照顧學生學習的多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 課程發展組及科務會議檢討</li> <li>● 學生表現觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	ZOOM 使用權訂購費用

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>(二) 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷</p> <p>(1) 推行 IT 創新實驗室計劃：舉辦以下課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園 VR 虛擬導覽影片製作課程</li> <li>● 沉浸式 Python 編程學習工作坊</li> <li>● 基礎 Python 編程應用課程</li> <li>● 進階金融科技編程應用課程</li> </ul> <p>(2) 參加中大賽馬會「智」為未來計劃：為初中課程加入「人工智能」課題，豐富學生對 AI 和相關技術的知識，推動 AI 教育。</p> <p>(3) 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽，豐富學生 STEM 的學習經歷。</p> <p>(4) 安排教師專業發展活動，強化教師推行 STREAM 教育的專業知識。</p>	9/2022 – 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%參與學生認同工作坊能有效培養他們的創意及解難能力。</li> <li>● 學生在學習活動中展現創科的精神和能力。</li> <li>● 超過 75%參與學生認同相關課程能有效提升他們對人工智能的認識及興趣。</li> <li>● 學生在活動及比賽中展現學習興趣。</li> <li>● 超過 80%教師認同活動能有助強化他們推行 STREAM 教育的專業知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● STEM 組會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● STEM 組會議檢討</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● STEM 組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 創新科技科及資訊及通訊科技科主任</li> <li>● STEM 組</li> <li>● STEM 組</li> <li>● 創新科技科、資訊科技科主任</li> <li>● 教師專業發展組</li> </ul>	<p>學校 IT 創新實驗室計劃</p> <p>外聘導師</p> <p>資訊科技統籌員</p> <p>中大賽馬會「智」為未來計劃</p> <p>全方位學習津貼</p> <p>多元學習津貼</p>



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>(三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新</p> <p>(1) 推行國安教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組推動國安教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦有關國情的專題書籍展覽。</li> <li>- 籌辦全方位學習活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與教育局姊妹學校計劃，增強與內地學校的連繫及文化交流。</li> <li>➤ 籌辦公民與社會發展科內地考察團。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 推行「我的行動承諾(加強版)」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 發展及製作國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育的校本教材。</li> <li>- 規劃國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育學生/家長/教師講座。</li> <li>- 籌劃學生體驗活動，培育他們的國民身分認同及辨別資訊真偽的能力。</li> </ul> </li> </ul>	<p>9/2022-6/2023</p> <p>9/2022-8/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對有關國情的專題書籍展現興趣。</li> <li>● 超過 75%參與學生認同計劃能有效促進他們與內地學生交流。</li> <li>● 超過 75%參與學生認同考察團能加深他們對國情的認識。</li> <li>● 學生在內地考察團中展現對學習國情的興趣。</li> <li>● 完成製作國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育校本教材服務的招聘程序及教材內容初步草擬的工作。</li> <li>● 超過 75%參與者認同講座 / 體驗活動能有效提升他們的國民身分認同 / 辨別資訊真偽的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● 對外關係組會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 公民與社會發展科會議檢討</li> <li>● 學生表現觀察</li> <li>● 招聘程序記錄檢視</li> <li>● 教材草擬書檢視</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國安教育工作小組</li> <li>● 圖書館</li> <li>● 對外關係組</li> <li>● 公民與社會發展科科主任</li> <li>● 國安教育工作小組</li> <li>● 生活與社會科及公民與社會發展科科主任</li> </ul>	<p>姊妹學校計劃津貼</p> <p>支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼</p> <p>QEF：「我的行動承諾(加強版)」計劃撥款</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>(2) 根據教育局指引，持續實踐高中四個核心科目的優化：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國語文科：參加中文大學優質學校改進計劃，探討優化教學的策略及豐富教材</li> <li>● 英國語文科：優化高中學與教策略，以提升學生的學習效能</li> <li>● 數學科：進行高中課程調適，以提升學生學習的興趣及效能。</li> <li>● 通識教育科冠以新名稱「公民與社會發展科」，重新規劃課程</li> </ul>	<p>9/2022-6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國語文科，英國語文科及數學科完成課程的優化工作。</li> <li>● 公民與社會發展科完成中五級的課程規劃及教材設計工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科文件檢視</li> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 學科文件及教材檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國語文科、英國語文科、數學科、公民與社會發展科科主任</li> </ul>	<p>中文大學優質學校改進計劃</p> <p>教學助理</p> <p>多元學習津貼</p> <p>教育局公民與社會發展科一筆過津貼</p>

## (II) 建構正向校園文化，邁向豐盛人生

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p><b>(一)完善校園欣賞及感恩文化</b></p> <p>1. 「生涯規劃分享」 透過各級不同分享主題，讓學生認識自己，提升自我形象，能夠互相欣賞及學習，並增進師生和學生之間的了解。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同分享有助提升學生的自信心及班內的歸屬感。</li> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同分享有助提升校園的欣賞文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 升學及就業輔導組會議檢討</li> </ul>	歐綺霞	
<p>2. 天使行動 透過填寫及張貼心意卡，向同學、老師、家人表達欣賞及感謝，發揮學生欣賞及感恩的良好品格，完善師生及生生之間的欣賞文化。</p>	上學期 17/12/22 、 下學期 31/5/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同填寫及張貼心意卡能展示學生欣賞及感恩的良好品格。</li> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同填寫及張貼心意卡有助增進師生及生生之間的欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 級會會議檢討</li> </ul>	陳婉婷	
<p>3. 請你「比」個 Like 計劃 每月於「班級經營」時段內，透過班主任、科任老師、同學 或自己給予鼓勵，表達欣賞，以培養學生欣賞校園的態度，提升學生懂得的感恩文化。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%的班主任及學生認同計劃有助增強師生關係。</li> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同計劃有助提升學生的自信心及班內的歸屬感。</li> <li>● 超過 60%的班主任/學生認同透過計劃能提升校園的欣賞及感恩文化。</li> <li>● 同學持續地改善自己及懂得互相欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 級會檢討</li> </ul>	劉少平 羅振聲	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>4. 校園祭</p> <p>透過舉辦微型開放日，以欣賞、感恩為主題，各學會及學生小組設置不同攤位。學生透過欣賞同儕付出，以參與不同活動來表達支持及鼓勵。</p>	3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%學生認同該校園祭能令他們透過參與不同活動，欣賞同儕付出，表達支持及鼓勵。</li> <li>● 教師觀察學生在活動的投入程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 各學會負責老師觀察</li> <li>● 學生發展組會議檢討</li> </ul>	韋振邦	
<p>5. 早會分享</p> <p>透過早會分享生命故事及生活經驗，展示積極正向的人生觀，讓學生建立正向及感恩的價值觀，完善校園欣賞及感恩文化，加強學生正面思維。</p>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於早會的分享配合本組的價值觀主題，並能將正向價值的訊息清晰地傳遞給學生。</li> <li>● 學生投入早會，能理解有關的訊息及實踐於生活中。</li> <li>● 超過 60%的學生認同早會分享能有助他們建立正向及感恩的價值觀，完善校園欣賞及感恩文化，加強學生正面思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	德育及公民教育組	\$1,500

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p><b>(二)加強學生正面思維,提升自信心及成就感</b></p> <p>1. 「學生守護大使」計劃 透過招募約 25 位學生成為守護大使,接受守護大使培訓,在校內舉辦不同形式的全校精神健康活動,加強全校師生對正向思維認識及關注。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%的守護大使認同計劃能提升對精神健康的認識,及培訓個人的自信心及成就感。</li> <li>● 超過 60%參與校本精神健康推廣活動的學生能學習以積極的態度面對困難,運用正向策略解難,及提升自信心。</li> <li>● 超過 60%教師認同計劃有助學生了解及關注正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 輔導組會議檢討</li> </ul>	孫麗	教育局 「學生守護大使計劃」
<p>2. 重組課外活動、釋放學生潛能 透過重組活動類別及規定中一至中五學生必須參加至少一項恆常集會活動,讓學生能參與多些不同種類活動,從而增加發揮個人潛能的機會,並加強學生的自信心及成就感。</p>	10/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%學生認同參與多些不同種類活動,從而增加發揮個人潛能的機會,並加強學生的自信心及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 活動導師觀察</li> <li>● 學生發展組會議檢討</li> </ul>	韋振邦	教育局全方位學習津貼

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	其他資源
<p>(三) 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰</p> <p>1. 中四級歷奇訓練營</p> <p>舉辦中四級歷奇訓練營，透過集體及分組活動，體現同儕關愛、尊重及接納的態度，認識個人強項，強化抗逆力。</p>	<p>4A,4B 16/9/22</p> <p>4C,4D 23/9/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 參與學生認同透過歷奇活動，增加彼此認識，培養班內歸屬感。</li> <li>● 超過 70% 參與學生認同透過不同的歷奇活動，能幫助了解自己及欣賞他人，體現同儕尊重及接納的態度。</li> <li>● 超過 70% 班主任及社工同意歷奇活動有助培養班內歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 中四級會會議檢討</li> </ul>	陳婉婷	外聘機構 (香港中華基督教青年會新界會所)
<p>2. 中二級歷奇訓練營</p> <p>舉辦中二級歷奇訓練營，鞏固班內團結及加強互助互勉精神，建立良好的同儕關係。</p>	<p>17-19/ 11/2022</p> <p>3/3/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 的中二學生及班主任認同參與歷奇訓練營有助鞏固班內團結及互助互勉的精神。</li> <li>● 超過 70% 的中二學生及班主任認同透過歷奇活動有助學生學習向同儕表達關心及欣賞。</li> <li>● 學生同儕間相處融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 班主任問卷調查</li> <li>● 班主任及社工觀察</li> <li>● 級會檢討</li> </ul>	劉少平 羅振聲	香港基督教女青年會梁紹榮度假村

校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表 (2022-23)

附錄一

學校名稱： 廖寶珊紀念書院  
 計劃統籌人： 吳偉雄 聯絡電話： 24996711

	活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數*	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
1	高中中文班	提升高中學生中文寫作、 語文表達技巧及能力。	超過 60%學生認同 中文寫作、語文表達 能力有所提升。	問卷調查	9/2022-8/2023	20	<b><u>\$15,000</u></b>	有待書面報 價後確定承 辦機構
2	Senior Form English Class	To arouse the students' interest in learning English and to enhance the four skills of listening, reading, speaking and writing of English.	超過 60%學生認同 中文寫作、語文表達 能力有所提升。	問卷調查	9/2022-8/2023	20	<b><u>\$15,000</u></b>	
3	初中中文班	提升初中學生中文寫作、 語文表達技巧及能力。	超過 60%學生認同 中文寫作、語文表達 能力有所提升。	問卷調查	6/2023-8/2023	20	1. 預計開設五個學習 範疇(中、英、數、 學習技巧及 STEM)，每個範疇 開設 2 至 3 個課程。 2. 每課程 15 小時。 3. 費用每小時約 \$400。 (STEM 課程\$700)	
4	Junior Form English Class	To arouse the students' interest in learning English and to enhance the four skills of listening, reading, speaking and writing of English.	超過 60%學生認同 對學習英語的興趣 及英語表達能力有 所提升。	問卷調查	6/2023-8/2023	20		
5	初中數學班	激發學生對數學的興 趣，鞏固學生的數學基礎 及提升解決數學難題之 能力。	超過 60%學生認同 對數學的興趣及思 維方法有所提升。	問卷調查	6/2023-8/2023	20		

6	學習技巧班	提升學生的學習動機、創意、邏輯及抽象思維能力。	超過 60%學生認同透過相關活動能提升創意、邏輯及抽象思維能力。	問卷調查	6/2023-8/2023	20	4. 預計總開支約 <b><u>\$95,000</u></b>
7	STEM 課程	提升學生的科學知識及對程式編寫和運用電子零件製作機械人的興趣。	超過 60%學生認同透過相關課程能提升科學知識及對程式編寫的興趣。	問卷調查	6/2023-8/2023	20	
8	參觀活動	提升學生對不同社會文化的認識及多角度思考的能力。	超過 60%學生認同透過相關課程能提升科學知識及對程式編寫的興趣。	問卷調查	4/2023-8/2023	30	<b><u>\$15,000</u></b>

備註：

\*受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。



廖寶珊紀念書院

多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）計劃 (2022-23)

附錄二

負責教師：李雪琴副校長

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	專責教師
中文科	(1) 寫作工作坊	培養學生運用不同技巧寫作的的能力，從而提昇他們的高階思維及創意寫作能力。	20 位中四及中五級中文科學習表現優異的學生。	在學年中舉辦。	學生完成指定課業，展示高階思維及創意寫作能力。	僱用服務機構/ 導師 (葉鑑天老師 統籌)
	(2) 精進課程 – 創意及高階思維 訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高學生的高階思維、語言表達及創意寫作能力。</li> <li>- 課程引入文化、文學素材、經典篇章及相關電影、戲曲或其他多媒體資料，以培養學生的文化素養。</li> </ul>	30 位中四級中文科學習表現優異的學生。	在暑假期間舉辦。	學生完成指定課業，展示高階思維及創意寫作能力。	吳偉雄老師 教學助理

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	專責教師
英文科	閱讀、寫作、聆聽與思維技巧課程	選拔尖子，安排課程以提昇他們閱讀、聆聽及擷取資料的技巧。課程亦重視培育學生組織及表達的能力。	25 位中六級英文科學習表現優異的學生。	11/2022 – 12/2022	學生完成指定課業，展示閱讀、聆聽、擷取及組織資料的能力。	僱用服務機構/ 導師 (鄧佩珊老師 統籌)
數學科	優才課程	提昇學生的解難及高層次思維能力。	中四至中五級各 20 位數學科和 8 位中五級數學單元二學習表現優異的學生。	在暑假期間舉辦。	學生完成指定課業，展示解難及高層次思維能力。。	僱用服務機構/ 導師 (趙啟源副校長 統籌)
視覺藝術科	藝術新領域課程	透過藝術創作課程，豐富具藝術天份的學生接觸多元化藝術媒體的學習經歷，讓他們發揮創意，構思並創作藝術作品。	25-30 位中四至中五級藝術學習領域表現優異的學生。	全學年一系列藝術工作坊。	學生完成指定課業，能顯現藝術創意。	僱用服務機構/ 導師 (彭惠芳老師 統籌)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	專責教師
STEM 課程	STEM 優才課程	舉辦 STEM 學習班及安排學生參與校際比賽，提昇學生對科學、科技和數學的興趣，以及強化他們的綜合和應用知識和技能的能力。	10-15 位對 STEM 課程展現學習興趣和能力的中四至中五級學生	在學年中舉辦。	學生完成指定的探究活動，並能展現創造和解難的能力。	唐卓俊老師
高中主要科目	閱讀自學計劃	增添參考書籍等自學材料，鼓勵優異生研讀，培養自主學習精神及提升學習效能。	各科 5-20 位中四至中六級學習表現優異的學生。	在學年中舉辦。	學生研習自學材料，展現自主學習的精神。	李雪琴副校長 學科科主任 教學助理
學生領袖培育計劃 (校內資優計劃)	領袖訓練課程	舉辦領袖訓練營，以一系列的訓練活動，提昇學生的溝通能力及團隊合作精神，讓學生能在學校活動中發揮領袖潛能。	35-40 位中五級學生 - 具領導才華的社長及學會主席	在學年中舉辦。	學生認同課程能提昇他們的領導才能。	韋振邦老師 (與校外課程提供機構/導師合辦)
校外資優計劃	資優課程	津貼學生參加校外資優計劃或修讀資優課程，以激發他們的潛能。	在各學習領域具潛質的高中學生。	在學年中參加。	學生認同計劃或課程能激發他們的潛能。	李雪琴副校長 相關活動教師 教學助理

財政預算 (2022-23) :

<u>項目</u>	<u>預計支出</u>
(1) 中文科課程	\$10,000.00
(2) 英文科課程	\$10,000.00
(3) 數學科課程	\$7,500.00
(4) 視覺藝術科課程	\$15,000.00
(5) STEM 課程	\$8,000.00
(6) 閱讀自學計劃	\$10,000.00
(7) 學生領袖培育計劃	\$13,000.00
(8) 校外資優計劃	\$10,000.00
全年預計總支出：	\$83,500.00

廖寶珊紀念書院

多元學習津貼（其他語言）周年計劃 (2022-23)

附錄三

負責教師：李雪琴副校長

以下是獲教育局多元學習津貼資助的「其他語言」課程：

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生學習評估	專責教師	財政預算
日語	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應高中四個核心科目的優化措施，學校為具學習語文天份的學生開辦日語課程，作為額外的高中選修科目，以提高他們接受專上教育的機會。</li> <li>為學生創造學習空間，在「兩文三語」以外多學習一門語言，拓寬國際視野，以提昇個人在廿一世紀的競爭力。</li> </ol>	18 位中五級學生。	課程為期3個學年 (2021-2024 學年)。本學年為中五級學生修讀日語的第二年，學校會為修讀學生安排全年120小時的面授課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>日語課程將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程。學生將會於2023-24 學年報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。</li> <li>本學年上下學期各設1次測驗及1次考試。</li> </ol>	聘用服務機構 (真光顧問服務有限公司派出日語導師)  任梓諾老師	每位學生津貼額：\$4,300，用於聘用服務機構

廖寶珊紀念書院  
輔導組學習支援津貼 (2022-23)

附錄四

本學年撥款: HK\$212,447.00 (第一期撥款) + HK\$91,048 (第二期撥款) = HK\$303,495.00 上學年結餘: HK\$78,863.33

負責教師：陳婉婷老師、孫麗老師

本學年可用金額: HK\$382,358.33

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	實際支出/ 平均支出															
1	<table border="1"> <tr> <td>聘請合約教師</td> <td>0</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>教學助理</td> <td>1</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>輔導人員</td> <td>0</td> <td>名</td> </tr> </table>	聘請合約教師	0	名	教學助理	1	名	輔導人員	0	名	負責跟進及照顧有特殊學習需要的學生	不適用	全年	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	<table border="1"> <tr> <td>合約教師總支出</td> <td>HK\$0.00</td> </tr> <tr> <td>教學助理總支出</td> <td>HK\$190,000.00</td> </tr> <tr> <td>輔導人員總支出</td> <td>HK\$0.00</td> </tr> </table>	合約教師總支出	HK\$0.00	教學助理總支出	HK\$190,000.00	輔導人員總支出	HK\$0.00
聘請合約教師	0	名																			
教學助理	1	名																			
輔導人員	0	名																			
合約教師總支出	HK\$0.00																				
教學助理總支出	HK\$190,000.00																				
輔導人員總支出	HK\$0.00																				
2	校本言語治療	啓言堂言語治療及復康訓練中心	節數/次數： 15 次 每節時數： 2 小時 總時數： 30 小時 全年	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生), 教師觀察及言語治療師專業評估	<table border="1"> <tr> <td>平均每小時費用:</td> <td>HK\$650.00</td> </tr> <tr> <td>費用總數:</td> <td>HK\$19,500.00</td> </tr> </table>	平均每小時費用:	HK\$650.00	費用總數:	HK\$19,500.00											
平均每小時費用:	HK\$650.00																				
費用總數:	HK\$19,500.00																				
3	中一朋輩輔導計劃22-23(全年活動)	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 31 次 每節時數： 4 小時 總時數： 124 小時 全年	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生)、 教師觀察及輔導組會議檢討	<table border="1"> <tr> <td>平均每小時費用:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>費用總數:</td> <td>HK\$25,800.00</td> </tr> </table>	平均每小時費用:		費用總數:	HK\$25,800.00											
平均每小時費用:																					
費用總數:	HK\$25,800.00																				

4	2023中一Teen空工程 (中一迎新活動)	增加升中一學生互相認識及了解、引導學生建立互愛共融的校園生活、協助學生對學校建立歸屬感及連繫感，以協助學生盡快適應中學生活。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 8 次 每節時數： 4 小時 總時數： 32 小時 2023年7月22日	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00
5	備戰減壓工作坊	讓中五學生認識自我特質，如生理及心理狀態，提升中五同學的抗逆力，發掘學生面對壓力及逆境的處理方法，建立「同行者」及「共同面對」的信念，鼓勵學生共同面對困難及互相扶持的精神。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 4 次 每節時數： 3 小時 總時數： 12 小時 2023年7月	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$12,000.00
6	休整時刻(中五)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	桌樂無限	節數/次數： 4 節 每節時數： 1.5 小時 總時數： 6 小時 2021年10月8日	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00
7	休整時刻(中六)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	J&T Recreation Center Limited	節數/次數： 4 節 每節時數： 1.5 小時 總時數： 6 小時 2021年10月8日	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$20,000.00
7	傷健共融周會(中三至中四級)	傷殘人士進入校園，親身分享勵志故事，向學生宣揚共融的重要性，及對傷殘人士的了解，學生學習以的正確態度對待傷殘人士，實踐「傷健共融」。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數： 1 小時 2023年2月2日	特殊教育需要學生類別： 自閉症,注意力不足/過度活躍症,言語障礙,讀寫障礙,精神病 人數:244	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$2,000.00

8	欺零融異周會	透過「同理一班」認識欺凌工作坊，培養中一至中三同學的同理心、助人自助的精神，從而建立感恩和珍惜的態度，普及共融校園文化。	香港教育大學「欺零融異」校園共融計劃	節數/次數： 4 節 每節時數： 1 小時 總時數： 4 小時 2022年11月4日	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:371	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$4,500.00
9	暑期Junior Chef	透過煮食訓練和小組活動，學生可學習不同的煮食技巧，亦可提升解難技巧及合作性。	校本	節數/次數： 6 節 每節時數： 2.5 小時 總時數： 15 小時 2023年7-8月	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$8,000.00
10	桌遊小組	讓有特殊學習需要的學生有固定小組集會，透過桌遊促進互動，藉此訓練專注力、溝通技巧，從而提升自我效能感及自信心。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 10 節 每節時數： 1 小時 總時數： 10 小時 全年	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$10,000.00
11	暑假SEN成長小組	透過小組活動促進有特殊學習需要的學生與其他同學的互動，促進共融，拓寬他們的社交圈子，亦藉此加強參加者的專注力、訓練他們與人溝通的技巧及團隊合作精神，從而提升自我效能感。		節數/次數： 16 節 每節時數： 1.5 小時 總時數： 24 小時 2023年7-8月	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,自閉症,注意力不足/過度活躍症,肢體傷殘,言語障礙,聽力障礙,精神病 人數:	問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$15,000.00
<b>總額</b>								<b>HK\$326,800.00</b>

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。



廖寶珊紀念書院  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022 - 23 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	校際朗誦比賽	2022年11 - 12月	中一至中五級	56	\$8,000.00	\$142.86	加強學生口語表達能力及個人的自信心。	中國語文科	教師觀察學生的朗誦技巧及檢視學生在校際朗誦比賽中的表現。	✓	✓				葉鑑天老師、吳偉雄老師
2	校際朗誦比賽	2022年11 - 12月	中一至中五級	40	\$6,000.00	\$150.00	加強學生口語表達能力及個人的自信心。	英國語文科	教師觀察學生的朗誦技巧及檢視學生在校際朗誦比賽中的表現。	✓	✓				廖詠妍老師、鄧佩珊老師
3	英語時事閱讀計劃	2022年9月 - 2023年7月	中一至中六級	720	\$3,819.00	\$5.30	安排學生閱讀英文報章，強化學生的時事觸覺及提升英語水平。	英國語文科	教師觀察學生的閱讀記錄及檢視表現。	✓	✓				廖詠妍老師、鄧佩珊老師
4	參觀香港故宮博物館	2022年11月18日	中一至中六級	63	\$1,200.00	\$19.05	透過參觀歷史博物館，豐富課堂學習經歷。	個人、社會及人文教育	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				李雪琴副校長
5	生物科野外研習計劃	中五級：2023年1月 中六級：2022年12月	中五及中六級	65	\$6,000.00	\$92.31	讓學生透過在野外考察中親身體驗，印證並豐富課堂學習經歷。	生物科	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				歐綺霞老師
6	地理野外考察	中六級：2022年11月 中四及中五級：2023年2月	中四至中六級	78	\$2,550.00	\$32.69	讓學生透過在野外考察中親身體驗，印證並豐富課堂學習經歷。	地理科	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				莫慶恩老師
7	歷史考察	2023年3月	中四及中五級	30	\$2,500.00	\$83.33	透過歷史文物考察，豐富課堂學習經歷。	歷史科	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				李雪琴副校長
8	香港國際機場簡介 - 綜合參觀	2022年12月	中五及中六級	59	\$25,000.00	\$423.73	了解機場的日常運作服務，深入了解香港航空業的發展。	旅遊及款待科	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				方健恩老師
9	中一級：「盡心獻社群」義工服務計劃 中五級：「荃心愛社群」義工服務計劃	2023年7月	中一級	127	\$22,000.00	\$173.23	安排社會服務，以培育學生的公民責任感及正面的價值觀。	公民教育組	教師觀察及師生問卷調查；評鑑活動成效。		✓		✓		公民教育組
		2023年7月	中五級	120	\$22,000.00	\$183.33									
10	歷奇活動	2022年11月、2023年3月	中二級	127	\$141,630.00	\$1,115.20	透過歷奇活動，提升學生的歸屬感，增強師生間的溝通，並培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。	訓導組	教師觀察及師生問卷調查；評鑑活動成效。		✓				訓導組
		2022年9月	中四級	111	\$30,000.00	\$270.27		輔導組						輔導組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
11	全方位學習周	2023年7月	中一至中五級	610	\$57,000.00	\$93.44	期終考試後舉辦一系列的學習活動，包括參觀、講座、工作坊、生態遊、才藝比賽及表演等活動，發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷。	課外活動組及輔導組	教師觀察學生表現。 課外活動組會議評鑑活動成效。	✓	✓	✓		✓	課外活動組及輔導組
12	全人發展計劃	2022年9月 - 2023年7月	中一至中六級	720	\$45,200.00	\$62.78	全年一系列全方位學習活動，包括校園祭、課後活動日、減壓活動和參觀活動等。發展學生的多元智能，培育他們的團隊精神，並建立正向的態度。	課外活動組 (全人發展、 全年活動)	教師觀察學生表現。 課外活動組會議評鑑活動成效。	✓	✓	✓		✓	課外活動組
13	音樂展才華計劃	2022年9月 - 2023年7月		610	\$417,375.00	\$684.22	舉辦笛子班、古箏班、二胡班、大提琴班、琵琶班、阮班、揚琴班、結他班、爵士班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、敲擊樂班、無伴奏合唱班、中樂團、管樂團。發展學生的多元智能，展現他們的音樂才華，讓他們在成長學習階段中能有均衡的發展。	音樂組	教師觀察學生表現。 課外活動組會議評鑑活動成效。	✓	✓	✓		✓	課外活動組
14	興趣學會計劃	2022年9月 - 2023年7月	中一至中五級學生參加至少一項學會活動	610	\$221,202.50	\$362.63	舉辦演藝學會、英語話劇學會、跆拳道學會、手工藝學會、舞蹈學會、中文辯論隊、攝影學會、劍擊學會、花式跳繩隊、日語學會、韓文學會、氣球扭造學會、魔術學會、雜耍學會、遙控賽車學會、iPad 電音創作學會及STEM 學會等。	興趣組	教師觀察學生表現。 課外活動組會議評鑑活動成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
15	體育學會計劃	2022年9月 - 2023年7月		610	\$69,850.00	\$114.51	組織羽毛球隊、男子籃球隊、男子手球隊、男子足球隊、女子手球隊、女子排球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊。發展學生的多元潛能，讓他們健康成長，並能在體育方面有所發展。	體育組	教師觀察學生表現。 課外活動組會議評鑑活動成效。	✓	✓	✓			課外活動組
16	學生輔導員訓練計劃	2022年9月 - 2023年7月	中四及中五級	38	\$28,000.00	\$736.84	中四及中五學生輔導員透過有系統的訓練計劃認識自己的潛能、學習領導能力及溝通等技巧，並且透過參與經驗學習活動發揮潛能及團隊協作精神。	輔導組	教師觀察及師生問卷調查： 評鑑活動成效。		✓				輔導組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	跨科英語日	2023年7月	中一至中三級	379	\$5,500.00	\$14.51	學科設計英語攤位遊戲，營造語境，以提升學生的英語溝通能力。	英國語文科	教師觀察學生在活動中的表現。	✓	✓				英文科
18	領袖生培訓計劃	2022年10月及2023年8月	中三至中五及	70	\$28,000.00	\$400.00	培養學生領導能力，提升團隊合作精神。	訓導組	教師評鑑學生在計劃中的表現。		✓				訓導組
19	學生獎勵計劃	2022年9月 - 2023年7月	中一至中六級	720	\$2,900.00	\$4.03	獎勵學生正面行為，培養學生品德修養。	訓導組	教師評鑑學生在計劃中的表現。		✓				訓導組
20	學習技巧工作坊	中一：2023年5月 中二：2022年11月及2023年4月 中三：2023年3月 中四：2022年9月及2023年3月 中五：2022年10月及2023年3月 中六：2022年1月	中一至中六級	720	\$20,000.00	\$27.78	透過工作坊，提升學生的學習技巧，培養學生終身學習的能力。	推動學習風氣組	教師評鑑學生在計劃中的表現。	✓					推動學習風氣組
21	生涯規劃活動	2022年9月 - 2023年7月	中一至中六級	720	\$89,800.00	\$124.72	透過一系列的工作坊：如自我認識、時間管理、模擬面試、職場講座，協助學生進行生涯規劃。	升學及就業輔導組	教師觀察及師生問卷調查：評鑑活動成效。	✓				✓	升學及就業輔導組
22	STEM 活動日	2023年7月	中一至中三	379	\$10,000.00	\$26.39	舉辦活動日，透過STEM的活動，展示學生STEM活動的學習成果，提升他們對STEM的興趣。	跨學科 (STEM)	教師評鑑學生在計劃中的表現。	✓					STEM 小組
23	學生科研小組培訓計劃	2022年9月 - 2023年7月	中四及中五級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	安排學生親身製作產品及參與創作比賽，以發展他們的創科才能。	跨學科 (STEM)	教師評鑑學生在計劃中的表現。	✓				✓	STEM 小組
24	參觀藝術展	2022年11月	中三至中五級	150	\$3,000.00	\$20.00	透過安排學生參觀藝術展覽，提升學生欣賞藝術能力，及陶冶性情。	藝術教育	教師評鑑學生在活動中的表現。	✓		✓			視藝科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,896	\$1,288,526.50										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				7,896	\$1,288,526.50										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Micro:bit 學習材料套	STEM延展學習計劃	\$40,960.00
2	童軍、公益少年團、少年警訊、圖書館學會、聖約翰救傷隊：活動材料	購買學會材料，供學會活動之用。	\$8,500.00
3	音樂學會	購買樂器及音樂活動器材及消耗品，以供樂器班使用	\$16,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
第2項預算總開支			\$65,460.00												
第1及第2項預算總開支			\$1,353,986.50												

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	720
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張偉聲
職位：	副校長

**廖寶珊紀念書院**  
**2022-23「推廣閱讀津貼」計劃**

附錄六

負責教師：陳麗雯老師

推廣閱讀的主要目標：

透過校本閱讀計劃及推廣多元化的閱讀活動，營造良好的校園閱讀氣氛，推動學生從閱讀中學習及跨課程閱讀，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣。此外，圖書館積極推動電子閱讀，並鼓勵學生善用公共圖書館的電子書庫。

	項目名稱	活動概況	目標學生	預算開支(\$)
1.	添置實體書	● 增添不同範疇的書籍，以培養學生閱讀興趣	全體學生	\$66,000
2.	校本閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文閱讀計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣以「恩·感」為主題的中文圖書，並安排學生於課堂內分享圖書</li> </ul> </li> <li>● 英文閱讀計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過 Read-A-Pizza (中一)、EncycloReadia (中二)、Read-Tac-Toe (中三)計劃，培養學生閱讀英文圖書的興趣及習慣</li> </ul> </li> </ul>	全體學生  中一至中三	\$15,000
3.	閱讀推廣活動	定期籌辦圖書館主題書展及專題展覽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養「正面校園文化」                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「故事·人生」為主題書展</li> </ul> </li> <li>● 推廣中國歷史和中華文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展出與國家歷史相關書籍及近代中國文學作家作品</li> </ul> </li> <li>● 推廣「健康生活」                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合科技與生活科「健康飲食」的主題，推廣相關圖書</li> <li>- 配合輔導組「減壓」的主題，推廣相關書籍</li> <li>- 配合升學及就業輔導組推廣有關「生涯規劃」的書籍</li> </ul> </li> <li>● 推廣科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學(STREAM) 跨學科學習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於圖書館展覽 STREAM 學科相關的學生作品及圖書</li> <li>- 配合音樂科及視藝科推廣相關圖書及影視光碟</li> <li>- 展覽視藝科學生作品</li> </ul> </li> <li>● 推動國安教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展出有關「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」及「特區成立日」相關圖書及影視光碟</li> </ul> </li> </ul>	全體學生	\$18,500

\* 學校另外申請了賽馬會數碼「悅」讀計劃，獲批\$100,000，以推廣電子閱讀。

廖寶珊紀念書院

附錄七

「學校行政主任津貼」周年計劃 (2022-23)

負責人：羅靈芝校長

在 2022-23 學年，本校選擇領取「學校行政主任津貼」，預計教育局將向學校提供合共 549,993.43 元的津貼。以下是津貼的運用安排：

項目	目的	推行時間表	預算開支
<p>聘請一名具學士學位資歷的全職駐校學校行政主任及一名助理行政主任，以支援行政工作。</p> <p>職責包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助辦學團體及法團校董會工作</li> <li>2. 協助校長、副校長及校政組的行政及文書工作</li> <li>3. 負責校董會及校政組會議紀錄</li> <li>4. 編寫家長通告及《校務簡報》</li> <li>5. 協助部分學校財務資源管理的行政工作，如覆核每月教職員工薪酬資料</li> <li>6. 統籌、督導及管理校務處職員工作，包括工作分配、放假編排及考績評估</li> <li>7. 協助製作學校周年報告、周年計劃及學校發展計劃</li> <li>8. 聯繫學校各持分者</li> <li>9. 協助學校工程事宜，包括聯絡工程承辦公司及安排工友於工程期間當值等</li> </ol>	<p>學校行政主任協助督導及統籌學校行政事務（包括財務資源管理、人手管理等），及支援法團校董會的運作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教育，關顧學生成長。</p>	<p>2022 年 9 月至 2023 年 8 月</p>	<p>全期薪金及強積金： 合共\$549,171 元 學校行政主任全期薪金及強積金 (2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日) 共 \$474,831.00</p> <p>助理行政主任部分薪金及強積金 (2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日) 共 \$74,340.00</p>

廖寶珊紀念書院  
2022-2023年度姊妹學校交流計劃

附錄八

負責教師：葉鑑天老師、李文詩老師

姊妹學校名稱：肇慶市四會中學

締結日期：2019年7月16日

項目編號	交流項目名稱及內容	預期實行日期	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>安排本校教師往姊妹學校交流（如疫情許可）</p> <p>1.1 行政層面 就行政管理範疇作交流，如課程規劃及人事管理等。</p> <p>1.2 教師層面 就雙方擬定的教學範疇交流，如課程設計和教學法等。</p>	2023年4月	<p>1. 加深師生對中港兩地學習生活的認識。</p> <p>2. 促進兩校教師了解兩地的學與教策略及行政管理經驗。</p> <p>3. 促進兩地文化交流及學生的情誼。</p>	<p>1. 問卷調查 通過問卷了解師生交流的成效。</p> <p>2. 學習反思 通過反思活動，讓學生沉澱及深化所學。</p> <p>3. 校內分享 安排學生作分享活動，加深全體學生對內地學習生活的認知。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流團費用：教師7人及學生33人，共40人 \$3,600 元 X 40 人 = \$144,000</li> <li>● 交流活動雜費 \$ 6,000</li> <li>● 聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作的開支 \$31,481</li> </ul>
2.	<p>通過視像會議，讓兩地師生在以下層面加強交流：</p> <p>2.1 教師層面 兩校教師就教學範疇交流，如課程設計和教學方法等。</p> <p>2.2 學生層面 兩校學生就學習範疇交流，如國情文化及語言學習等。</p>	1/9/2022 至 30/6/2023			

2021-22 津貼餘款：\$134,037.60

2022-23 津貼金額：\$159,955.00

預算計劃總開支：\$181,481.00

廖寶珊紀念書院  
加強支援非華語學生的中文學與教  
資助計劃 (2022-23)

附錄九

負責人：葉鑑天老師

一．背景

本校於 2022-23 年度獲教育局「加強支援非華語學生的中文學與教」資助 153,769 元，為校內一名中五學生提供中文科的學與教支援。

二．津貼運用建議

本校為錄取的非華語學生安排教師，幫助他學習中文。學生可因應個人學習進程，加強中國語文及公民與社會發展科的學習。

A teacher will be assigned to provide Chinese tutoring services to one S.5 non-Chinese speaking student in the scheme. The student will be able to learn about the subjects of Chinese Language and Citizenship & Social Development subject to his learning progress.



## 廖寶珊紀念書院

### 「校本管理額外津貼」周年計劃 (2022-23)

負責人：羅靈芝校長

#### 一．背景

教育局為每所公營學校提供經常性的「校本管理額外津貼」，每年津貼額為 50,000 元，並按每年六月的綜合消費物價指數作調整。學校可按需要運用這項津貼以支援法團校董會的運作及加強校董成員培訓。

每年度的津貼餘款將會撥入「擴大的營辦開支整筆津貼」內。

#### 二．運用津貼建議

2022-23 年度「校本管理額外津貼」總額為\$51,615.00。建議學校運用部分是項津貼採購法律專業諮詢服務，協助學校審視合約及為校政事宜提供法律意見。

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃 (2022-23)

負責教師：黎婉琪老師

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考评局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施已於 2021/22 學年在中四級起推行。

通識教育科會改名為公民與社會發展科（公民科），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。作為其中一項支援措施，教育局向每所公營中學（包括開設公民科的特殊學校）及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行公民科課程。

學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

本校於 2022-23 年度有關支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼的計劃如下：

	運用津貼範疇	預算金額
1	發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料 1. 採購出版社的網上教學資源庫 \$10,000 2. 訂購通 SIX \$9,000 3. 採購圖書 \$11,000	\$30,000
2	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 1. 參與教育局內地考察預算支出： 資助額外 2 位支援老師前往內地考察： \$3,000 X 2 = \$6,000 2. 內地考察雜項開支=\$4,000 (制作橫幅、學生名牌、文件夾等，每人\$20)	\$10,000
3	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動 21. 中華文化推廣活動	\$50,000
	總預算金額	\$90,000

2021-22 年度總開支 : \$4,999

2022-23 年度預算總開支 : \$90,000

2023-24 年度預算總開支 : \$205,001

**Liu Po Shan Memorial College**  
**Plan on Use of Capacity Enhancement Grant in 2022/23 School Year**

Name of School: **Liu Po Shan Memorial College**

Means by which teachers have been consulted: **through electronic circular**

No. of operating classes: **24**

Teacher-in-charge: Mr. Lau Chun Kin

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
Curriculum development	To relieve teachers' workload in preparing teaching materials and other teaching related tasks.	To employ two teaching assistants and one clerk to support teachers in preparing / revising teaching materials, to help in invigilation and supervising students' activities.	1. Teachers' workload in the preparation of teaching materials will be relieved. 2. Teaching and learning time of students will be increased.	From September 2022 onward for one year.	Salary of the two TAs and one clerk <b>\$591,192</b> (including 5% MPF)  <b><u>Total : \$591,192</u></b>	Quality and quantity of teaching materials prepared and the support rendered.	Survey to get feedback from teachers, records of student learning.	Mr. Chiu KY, Ms. Liu WY, Ms. Tang PS.