



# 廖寶珊紀念書院

《學校通訊》2011年10月號

地址：新界荃灣綠楊新村廖寶珊紀念書院

電話：2499 6711 傳真：2490 9392

電郵：info@lpsmc.edu.hk

## 你是我們的驕傲！

我們去屆的中七畢業同學表現優異，今期會刊登一些他們的感受，與大家一同分享。

至於在校的同學同樣表現優秀。在2011年「荃葵青區優秀學生選舉」中，多位同學獲頒優秀學生的獎項，其中7A黃詠儀更在「新界區優秀學生選舉」中獲選為新界區優秀學生。

「荃葵青區優秀學生選舉」獲獎同學包括：

- |         |                |
|---------|----------------|
| 高中組優勝大獎 | 7A 黃詠儀         |
| 高中組優異獎  | 7S 馮詠芯、吳庭欣、姚頌恩 |
| 初中組優異獎  | 4D 郭梓殷、4F 陳嘉棋  |

## 一次畢生難忘的經驗

荃葵青區優秀學生選舉優勝大獎得主  
7A 黃詠儀 (聖公會仁立紀念小學校友)

回想當日由老師手上接過報名表，那種緊張的心情仍然歷歷在目。直到這一刻，我仍不敢相信自己能成為高中組優勝獎的得主。我很榮幸能參加荃葵青區優秀學生選舉，而成為得獎學生更是錦上添花。這是一次畢生難忘的經驗，為我的中六生活添上美麗的一筆。

這個比賽給予我一個機會，讓我檢閱過去十多年的人生體驗，重新認識自己在學業、體育和領袖才能等多方面的知識和技能。在準備比賽的過程中，我得以和同校同學互相學習；在比賽時，又認識到來自不同學校的優秀學生，不但擴闊我的社交圈子，更可藉機學習各人的長處，從而取長補短，提升自我。

除了在自我成長和人際關係有所得益之外，我亦對中國的「十二五規劃」和其他時事有更深入的了解。透過在互聯網和新聞報章閱讀有關中、港兩地的時事，我更加了解兩地的緊密關係、中國的國情和香港的社會狀況。同時，這個比賽讓我有機會聆聽不同學生的意見，有助擴闊我的視野，啟發我的思考，為我帶來無可比擬的助益。

## 校長的話

新學年是另一個挑戰的開始。回顧上一個學年，同學們在多方面取得佳績，令我們十分欣慰。要保持甚至超越他們的成就，便必須付出加倍的努力，前路絕不會輕鬆，但是，沒有經過磨練是不會茁壯成長的。希望每位同學在新學年中能夠立定決心，跨越重重障礙，為達到未來的理想而奮鬥！

(人像素描由GD方海寧繪畫)







# 再見母校！我們會向著標竿，勇往直前…

葉偉晴（香港大學計量金融系）（寶血會伍季明紀念學校校友）

（葉偉晴校友以優異的高級程度會考成績，獲建造業工人註冊管理局頒發獎學金。謹此致賀。）



回想起兩年前，作為外校生的我，對廖寶珊的感覺十分陌生，但同學和老師的關顧和主動幫助，很快使我適應新的學習環境。廖寶珊除了給予我一段珍貴的友誼外，還使我明確自己的目標。在老師悉心的教導、班上認真的學習風氣下，我的理想離我愈來愈近。同學、老師的扶持使我在漫長和艱苦的高考生活中保持衝勁。總括而言，在廖寶珊讀書的日子是我在中學生涯中最珍貴的，我亦很感激老師們的教導，使我能入讀心儀的大學。

李艷敏（香港科技大學工商管理系）（志潔學校校友）

不知不覺便七年了！回想昔日，自己根本沒有想過能渡過會考，升上中六。但在老師們的努力教導下，我順利地衝破難關，最後成為大學生。在廖寶珊紀念書院，我不但在學業上獲益良多，更有幸成為領袖生長，訓練領袖才能。後來，我亦因此參加了「香港200青年領袖計劃」，從不同學生領袖身上學習，令我有一個不平凡的中學生涯。感謝……



馮凱義（香港中文大學經濟系）（中華基督教會協和小學校友）

我十分高興能在廖寶珊渡過七年學習生涯。在這裡，我不但學懂課本上的知識，更能發展自己所長。在這裡，有歡笑、有辛酸、有思念、有甘苦，更有不少難忘的回憶。我感謝母校的培育，更感謝老師的栽培。我們應珍惜每一刻在校園的時光，發掘自己的潛能，朝著自己的理想邁進。希望廖寶珊能成為更多學生心中的驕傲。



## 優化教學環境

暑假期間，學校進行了多項工程，使老師和同學都能享受更優質的教學環境，其中特別斥資逾90萬港元更換70部空調設備，包括全校教室換上分體式冷氣機，而特別室則換上窗口式冷氣機。該筆款項當中10萬元由「環境及自然保育基金」贊助，另8萬元由校友會慷慨捐贈，本校深表感激。



## 齊來認識新老師

今年，我們新聘多位教師，你認識他們嗎？



何婉盈老師  
通識、中文



盧綺婷老師  
數學



董慧儀老師  
英文、地理



林俊謙老師  
通識



戚祺殷老師  
通識



蔡嘉詠老師  
英文



李雅文老師  
中文、普通話



潘敏敏老師  
通識、歷史



楊兆澤老師  
體育、通識



盧凱玲老師  
英文



羅潔雲老師  
數學



# Noah's Ark Leadership Camp

On the 10th August 2011 a group of Form three students took part in a Chatteris Leadership Camp, based in and around Noah's Ark on Ma Wan Island. The day was certainly anything but ordinary!

The excitable students from Form three began their day by introducing themselves to 60 new English teachers (CNETs) who had arrived in Hong Kong only three days earlier. During the morning students played a variety of warm up games including the very popular, 'stand up if...'. This game begins with students sitting on chairs in a circle. Then one student stands in the middle of the circle and begins each sentence with "stand up if you...". The students can complete the sentence any way, for example, "stand if you are wearing glasses." When the sentence relates to any of the players, they have to stand and change seats. The games were extremely high spirited, with students suggesting such reasons as "stand if you breathe air" and "stand if you brushed your teeth this morning".

Once the warm up games had finished, the LPS students were informed about the fun fair activities that they would be responsible for later in the day. The aim of the afternoon session would be to introduce the 60 new CNETs to traditional Chinese culture. Activities would include Chinese paper cutting, fortune sticks and Chinese calligraphy.

The LPS students were then split into four small groups for a challenging scavenger hunt around Ma Wan Island. The LPS students performed excellently throughout the morning and were delighted when they received \$50 each to spend on their lunch.

Chatteris provided a large selection of western board games to be played with in the afternoon session, which created a brilliantly jovial atmosphere, especially with an interesting game of 'Twister'. This game caused a mass pile up of bodies when one student who could not reach his required color, slipped and brought everyone else down with him. Luckily no one was injured!

In the final session students were allocated time slots to run the game stalls that they had been trained for in the earlier activities. The LPS students were encouraged to speak English at all times, bar when they were teaching the new teachers survival Cantonese phrases. When they were not in charge of the games, the students could take part in each activity, receiving stamps when completing tasks, which could be exchanged for prizes.

The day was an extremely action packed one for both the students and the new teachers and everyone certainly slept well that night!



九月之星

1A 杜穎欣 1B 林茵茵 1C 何思詩 1D 梁馨駿

2A 張進熙 2B 李婷欣 2C 陳曉昀 2D 何嘉輝 2E 林嘉怡

3A 梁楚筠 3B 鄭諾兒 3C 李心兒 3D 陳禧盈 3E 吳敏玲

4A 陳梓瑩 4B 鍾宛玲 4C 馬蔚珊 4D 馬鑫霖 4E 孫凱彤 4F 葉韋均

5A 郭韻怡 5B 葉少雯 5C 黃儷盈 5D 謝詠珊 5E 黃舜文

6A 陳文軒 6B 歐鳳珍 6C 黎巧恩 6D 杭卓蓓 6E 葉嘉儀

7A 劉龍威 7S 莫楚文



# 《專訪港區全國人大代表羅范椒芬女士》

本年7月，羅范椒芬女士應邀到本校主持「國家十二五規劃」國情講座。羅太除了是第十一屆全國人大代表，亦是范氏慈善信託基金理事、中美交流基金會特別顧問、香港專業及資深行政人員協會副會長、寧波惠貞書院名譽校長，以及前教育局常任秘書長及廉政專員。

羅：羅范椒芬 記：記者（7A陸浩熹、7S余詠琳、7S馮詠芯、5D鄭瑞霞及5E劉思玲）

記：羅太，您好，很高興您在百忙之中抽空為我們主持國情講座。請問您對現今香港教育制度及香港學生有何看法？

羅：我覺得香港現今的教育改革是頗成功的。在小學，學生能在濃厚的學習氛圍中成長；在中學，老師帶領的專題研習能培養學生的獨立思維。我認為教育改革會令香港的教育制度更臻完善。香港學生雖然整體能力表現良好，但有幾方面還需多加留意。首先是加強語文能力：同學必須掌握良好的中、英文書寫及溝通能力，尤其須注重普通話的溝通能力，因為中國會是未來世界的焦點。其次是鞏固基礎：不論是語文或是數學都需要穩固的基礎，才可望成功。正如建築一樣，沒有紮實的基礎，樓宇便容易倒塌。第三是培養個人素質：同學必須具備良好的自我管理、協作、溝通能力、正面的價值觀和態度。這些都是同學投身社會工作時必備的條件，因此應從小培養。

記：身為寧波惠貞書院的名譽校長，您覺得中、港兩地學生有什麼分別？

羅：在「一孩政策」下，大部分內地學生都備受家人呵護，但他們在學業上的壓力也相對比香港學生為高。他們會很努力及積極地學習，而且很主動地爭取每一個學習機會。此外，內地來港升學的大學生都擁有良好的語文表達能力，中文水平尤其較香港學生優異，而且都很積極參與講座、比賽或交流。整體來說，香港學生的英語水平較高，國際視野也較廣闊，但普遍較為被動。香港學生必須不斷自我增值，方能保持競爭能力。

記：通識科其中一個單元是「現代中國」，學校亦不斷為同學舉辦內地交流活動、國情教育專題早會及周會，您認為學校在推廣國民教育方面仍有不足之處嗎？教育局是否有必要急推「德育及國民教育科」以加強國民教育？

羅：香港人對國家的認識的確不足。香港資訊發達，同學們應該善用資源來了解國家的形勢和最新發展，好像「十二五規劃」、社會民生和經濟發展等。展望將來，本港畢業生到內地工作的機會愈來愈多，面對文化差異，若學生未能適應環境，融入內地的生活，對工作前途會構成一定的影響。對於國情時事，我們要客觀地了解事實。閱讀報章時，必須明白各傳媒機構的立場，從不同角度去思考和理解事情的由來。青年人應好好利用香港自由的優越條件來了解國情。

由於新高中課程緊湊，亦已包含「現代中國」的單元，我覺得沒有必要再在高中階段開設獨立的「德育及國民教育科」。再者，中國國情範圍廣闊，學校需要仔細編寫課程教案，才能比較全面地了解國情。如籌辦內地的交流活動，學校需要小心安排行程，讓學生多與內地人民交流接觸，並引導他們思考所見所聞，才能令他們真正理解國家，而非流於表面的認識。在推行國民教育時，老師也應客觀地羅列事例，以訓練學生的獨立思考能力。

記：最後，您對我校的同學有什麼寄語及訓勉？

羅：正如剛才提及，同學們必須建立穩固的基礎，掌握良好的中英文書寫及溝通能力，同時培養良好的個人素質，為將來投身社會作好準備。希望同學們能以積極進取和勤奮不懈的態度面對人生。

