



廖寶珊紀念書院

《學校通訊》2012年 1月號
 地址：新界荃灣綠楊新村廖寶珊紀念書院
 電話：24996711 傳真：24909392
 電郵：info@lpsmc.edu.hk



本校同學在2011-12年度荃離區學界游泳錦標賽及學界校際田徑賽中均奪得佳績：

荃離區學界游泳錦標賽

女子甲組

100米自由泳冠軍	6C杜文妤 (破大會紀錄)
50米蝶泳冠軍	6C杜文妤 (破大會紀錄)
100米背泳季軍	6E梁穎欣
50米背泳季軍	6E梁穎欣
4x50米自由泳接力冠軍	5E周卓欣、6A蔡盈姿、 6C杜文妤、6E梁穎欣

女子乙組

50米自由泳冠軍	4E鍾嫻堯
50米蝶泳冠軍	4E鍾嫻堯
200米個人四式季軍	4C李惠臻
50米蛙泳季軍	4E黎諾瞳
4x50米自由泳接力季軍	3B鄭曉樺、4C李惠臻、4D李明蕙、 4E鍾嫻堯、4E黎諾瞳

女子丙組 *團體季軍

100米蛙泳季軍	1A楊詠妤
200米個人四式亞軍	1A楊詠妤
50米自由泳季軍	1D黃鈺淇
200米蛙泳季軍	1B梁鍾
4x50米四式接力季軍	1A楊詠妤、1B梁鍾、1B李昕穎、 1B黃睿、1D黃鈺淇



男子甲組

100米自由泳冠軍	6A梁諾軒 (破大會紀錄)
50米蝶泳冠軍	6A梁諾軒 (破大會紀錄)

男子乙組

50米自由泳亞軍	4E馬展淇
100米背泳季軍	3D郭倍誠

男子丙組

100米蛙泳亞軍	2B馬子鈞
50米蛙泳亞軍	2B馬子鈞
50米背泳季軍	2B彭梓鴻



荃灣及離島區學界田徑賽

男子甲組

200米冠軍	5C鍾朗榮
400米季軍	5C鍾朗榮

男子丙組 *全場團體季軍

100米跨欄冠軍	2B馬子鈞
100米跨欄亞軍	2B吳爾諾
跳高亞軍	2B吳爾諾
擲鐵餅冠軍	2B鄧昊軒
推鉛球亞軍	2A藍皓旻
4x100米接力亞軍	2E黎卓恒、2B馬子鈞 2B吳爾諾、2B鄧昊軒

女子乙組

100米跨欄冠軍	3D林曦文
4x100米接力亞軍	3C歐靜潼、4F吳勵雅、 4E鍾嫻堯、3D林曦文

女子丙組 *全場團體季軍

100米跨欄季軍	2A張敏懿
100米季軍	1C陳沅淇
跳遠亞軍	1C陳沅淇
擲鐵餅冠軍	1B陳翠婷
4x400米接力季軍	2A張敏懿、2A葉思穎、 1B李鈞淳、2B葉泳妮



創意凌天際·書香滿校園

本校圖書館主任及中文科主任於月前接受《香港中學生文藝月刊》訪問，介紹本校閱讀及寫作計劃。

鼓勵同學多看書是我們一直堅持的工作。我們為了讓同學習慣涉獵不同科目的課外書，推行了「學科閱讀獎勵計劃」，指導中一至中四的學生廣泛閱讀，使他們在初中的啟蒙階段盡量吸收各方面的知識。在「不能偏吃，更不許不吃」的全面閱讀計劃下，同學的心智得以攝取豐富的營養，以幫助他們日後茁壯成長。

圖書館設計的「知源摘記」課業要求同學接觸百科全書，並摘記所閱讀的內容，以加深印象。為鼓勵及方便同學閱讀，百科全書均經過細心分拆包裝，以消弭同學對厚重書籍的恐懼。十年耕耘以來，學生閱讀的質與量均有明顯進步，而圖書館的藏書量也不斷增加，以滿足同學閱讀的需求。

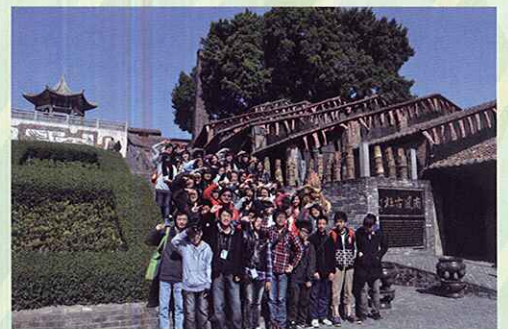


在寫作方面，中文科除了日常的作業外，還為學生設計了多個課餘閱讀及寫作項目。同學在初中階段已透過全面的閱讀計劃鞏固了語文基礎，到了中四級以上，便需要學以致用，嘗試不同類型的文體創作。「閱讀啟發寫作」計劃為高年級同學提供自由創作的機會，當中的精彩作品更會編纂成書，名之曰《我的心靈字典》。選修「中國文學」的同學更有機會透過戲曲加深對中國倫理及禮儀風俗的認識。今年的寫作題目《長平公主初會周世顯》應會為同學的創意提供無盡的飛躍空間！

佛山新會之旅

3C 鄭穎旻、劉建東

經過這次由香港教育局舉辦的「同根同心交流團」，我們加深了對佛山和新會的認識。我們在廣州橋樑博物館參觀了中國不同的橋樑類型，包括梁橋、拱橋、斜拉橋及懸索橋，真切了解到廣東現代橋樑建設的艱辛歷程和所取得的輝煌成就。這次交流活動也加深了同學之間的友誼，更令我們學會獨立，嘗試做一些平時在家不需要動手的事情，為我們的中學生活留下不少美好的回憶。



3A 張芍盈

在這次「同根同心」學習歷程中，我了解到建築和農業在中國是多麼重要。我十分欣賞佛山的「新舊建築」規劃，既保留佛山的歷史和原有特色，也能透過興建新的建築物，使佛山的城市面貌煥然一新。在農業方面，他們的耕種方法新穎特別，利用科學方法種出新鮮而健康的蔬果。



小學數學比賽

今年，本校繼續與香港理工大學應用數學系合辦第七屆十八區（荃灣區）小學數學比賽，以提升區內學生的數學解難能力。



聖誕音樂比賽

聖誕精彩推介：

中一及中二級 我們的合唱歌（溫馨勵志流行歌曲）

中三級 時光倒流四十年（原創音樂劇）

中四至中七級 獨唱、合唱、團體 Good Show

We Wish You a Merry Christmas and a Happy New Year!



十二月之星

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 孫可兒 | 1B 符文釗 | 1C 鄭朗賢 | 1D 丁玲 | | |
| 2A 藍皓旻 | 2B 王君尚 | 2C 吳坤隆 | 2D 梁錦華 | 2E 伍俊浩 | |
| 3A 黃可晴 | 3B 鄭曉樺 | 3C 鄭穎阡 | 3D 陳國然 | 3E --- | |
| 4A 蔡啟華 | 4B 譚仲恒 | 4C 陳咏思 | 4D 李可為 | 4E 岑鋤文 | 4F 盧曉君 |
| 5A 陳倩鈞 | 5B 崔婷 | 5C 羅駿政 | 5D 鄭禮欣 | 5E 黃艷 | |
| 6A 林嘉美 | 6B 陳詠詩 | 6C 杜文好 | 6D 文慧冰 | 6E 甘嘉樂 | |
| 7A 關卓婷 | 7S 區凱琦 | | | | |



Inter-school Oral Practice Workshop

On 25th and 28th November 2011, two groups of S.6 and S.7 LPS students participated in an 'Inter-school Oral Practice' workshop in the school hall of Pope Paul VI College. Hosted by the English Department of the school and attended by senior form students from several secondary schools in the Tsuen Wan and Kwai Ching districts, the workshop aimed to help participants from each school prepare for the Speaking Section of their HKALE and HKDSE English exams.

The workshop was conducted in the same format as the official public exams, featuring both group interaction and individual presentation. Moreover, students from the same school were not allowed to sit in the same group during the workshop, so they had to interact with students from other schools, which imitated the scenario in the real public exams.

In each workshop, students were given 3 sets of discussion topics. All the students were enthusiastic and eager to express their views during the whole workshop as if they were taking the real oral exam! At the end of the oral practice workshop, students were encouraged to give some feedback to their peers in the same group regarding their performance.

Overall, the workshop was a great success as it not only served as a platform to help students familiarize themselves with the oral exam atmosphere, but also to discover their strengths and weaknesses in their oral skills. Some students even made friends with their group mates and exchanged contact information! How fruitful the workshop was!

Students' Reflections

Photo of 6E



Photo of 7A



Leung Chun Pong (7A)

I was most impressed by the excellent oral English skills of the Pope Paul VI College students in my practice group. My practice with them has given me a better understanding of my strengths and weaknesses in comparison with other would-be exam candidates. Before attending the event, I had little confidence in my ability to tackle the Speaking Section successfully because I did not know how well students from other schools would perform in an actual exam. But now I feel much more confident because I have gained firsthand experience of how the actual exam will be run and have a better idea of other possible candidates' oral English standard.

Ng Lai Ying, Bonnie (6E)

At the beginning of the workshop, I was a bit nervous since the other three students were from different schools. Yet, by the end of the first round of group discussion, we had already become good friends and we were more eager to express our opinions and ideas.

During the oral practice, not only did I learn how to organise my speech and speak confidently, but the workshop also helped broaden my horizons.

All in all, the workshop effectively helped me to improve my speaking skills as we could learn from other participants.