



荃葵青區 優秀學生選舉

在2016年荃葵青區優秀學生選舉中，本校學生獲以下佳績

初中組優勝獎及「新界區傑出學生選舉」優秀學生：4E 羅曉樺

初中組優異獎：4D 盧晞珞、4E 林琰汝

高中組優異獎：6D 陳浩維



4E
羅曉樺

能夠獲推薦參選「新界區傑出學生選舉」，是我的榮幸。我也抓緊這個機會，讓自己見識更多，擴闊眼界。

在七月參加的「肇慶賽前交流團」是比賽的前奏。出發前數天，工作人員臨時通知我們預備表演及遊戲，以便到當地中學及老人院進行交流探訪。我與其他組員之前素未謀面，要在短時間內合作表演，無疑是個很大的挑戰。組員中幾個參與過音樂劇的學生立即負起策劃任務，而我這個從未接觸過無伴奏合唱的新手，則利用晚上在酒店的數個小時努力排練，然後壯著膽子上場表演。這次除了試探我們的應變能力外，也成為了加深我們互相認識的好機會。

交流團也安排我們到當地的國防基地進行射擊訓練和彩彈對壘。這項活動令我明白到團體中每個人都需要擔當不同的角色、負起不同的責任，就如對戰中有人防守、有人進攻，必須要每人做好自己的部分，整個團隊才能發揮水準。

回港後，我們參觀了中電有限公司，了解香港現時及未來的能源供應，並遊覽發電廠，進一步認識電力生產和輸送程序。測試我們合作的最後一項任務，就是以參觀內容拍攝一段短片，作為評審總分的一部分。之後再經過筆試、個人面試和小組面試後，才結束幾乎長達一個月的選舉流程。

參選的最大得益，莫過於認識到這許多校外的新朋友，我們到現在仍會定期相聚。此外，每一次面試都豐富了我的經驗，例如觀摩校外學生在小組面試時的主動表現，能讓我從中學習如何因應環境而作出適合的應對。交流團也能幫助我訓練領導能力，提升溝通技巧。這一個月的活動和經驗，都會成為我寶貴的回憶。



4D
盧晞珞

暑假前，我和幾位同學參加了「荃葵青優秀學生選舉」，與其他學校的學生互相切磋。

這次比賽包括兩輪面試。首輪面試前，每個參加者都需要提交一篇有關社會重大事件的文章，我選擇了《從垃圾桶看本港的環保政策》作為議題。為了令文章理據充分，我花了不少時間來蒐集和整理資料。至於面試中自我介紹那一部分，經過老師多次的訓練和指導，總算順利過關。

決賽面試包括小組試工和小組討論，其中我認為小組討論較困難。賽前，我們曾就討論的主題—「生命教育」進行資料搜集，並參考學校近年在「生命教育」方面所安排的活動和成效，為面試作好準備。我的口語能力向來不強，加上比賽時難免心情緊張，相對於其他參賽者的鎮定從容和勇於發言的表現，自問是稍遜一籌。不過，這次經驗讓我更加明白自己不足之處，並下定決心改善，希望不斷提升自信，在日後類似的比賽和其他場合中能更好發揮，取得更優秀的成績。

4E 林琰汝、5E 余嘉寶及6D 陳浩維獲頒「明日之星——上游獎學金」，表揚他們在學習態度及其他方面均有良好表現。

6C 潘鈺雲獲羅氏慈善基金及教育局頒發「應用學習獎學金(2015/16學年)」，表揚她在應用學習課程「航空學」的出色成績。

其他
獎項



台灣科學營

中六級徐辛獲台灣「吳健雄學術基金會」獎學金，成為「第19屆吳健雄科學營」的香港地區學員，於暑假期間赴台與當地資優學生交流。

6E
徐辛

「追求客觀真理和知識是人的最高和永恆的目標。」——愛因斯坦

台灣之旅不僅僅是玩樂之旅，更是文化交流、探索真理、瞭解科學的旅程。旅程中，從大師的演講、餐桌上與教授的對話、晚飯後的夜談，到實驗林中的漫步和爬山觀賞天象，都令我瞭解到人與人、人與自然、人與科學，乃至於人與宇宙之間的關係。「受益匪淺」是這次交流給我最深刻的感想。

錢煦教授向我們介紹他的人生歷程，讓我們認識這麼多年來他從事科學研究的過程，和創造生物工程學科的機遇；Professor Richard Zare 介紹化學動力學和有關氣泡的特別發洩，提醒我們身邊處處都是科學；毛河光博士介紹他的新發明——用壓力製造鑽石，啟發我們跨學科應用的重要性；Mr. William Borucki 是美國太空總署的科學家，也是「開普勒計劃」的主要負責人，他介紹了這項計劃目前的進程，鼓勵我們投身科學。

「與教授對談」的環節不但讓我對科學瞭解更深，更令我重新思考、構建自己的人生觀。半夜爬三個小時的山更是令人難以忘懷的經歷，在漆黑的、漫長的山路上，夥伴的支持顯得尤為重要。

哥白尼曾說：「人的天職在勇於探索真理。」生命在於探索，希望各位同學也能找到自己感興趣的領域，並加以探索、發掘自己的人生目標。



Look Look 台灣文化、體驗環保科學

5D
黃軒靖

我和三個同學參加了荃灣區青年活動委員會舉辦的交流團，在四天的行程中，見識台灣的環保、科技、防災和農場生態。

我們在科學園區中體驗到電子世界的高速發展和歷史演變。由於我們對新產品都很好奇，所以都專心聆聽導賞員的介紹。我們還親身接觸了血氧測量器、點讀筆等較為特別的電子產品，感受到電子產品對不斷提升我們的生活質素，起了非常重要的作用。

台灣十分著重環保，垃圾桶並不隨處可見，但街道依舊很乾淨。台灣的垃圾桶總是與回收桶放在一起，可見市民對循環再用的重視。根據當地政府及環保團體的統計，從垃圾桶及回收桶中收集到的東西，有七成是已經分類的可回收物品，反映出大多數市民都懂得跟從環保的做法，願意為環保出一分力。我認為香港市民也應好好學習他們的行為，除了減少製造垃圾，還應將垃圾先行分類，再交由回收機構處理。

此外，為了游說市民同意在社區興建焚化爐，以解決垃圾問題，台灣政府在區內增設各種康樂設施，免費供市民使用，我們可由此感受到台灣政府的心思，也希望香港能借鑑台灣的政策和方法，為改善垃圾處理問題加倍努力。





運動獎項

本校羽毛球隊於荃灣及離島區校際比賽中獲得以下獎項：

- 男子甲組亞軍：4B 伍嘉禧、4C 楊浚希、5A 郭俊暉、5D 黎偉力、6A 陳約信
 女子甲組亞軍：3A 陳美玲、4A 陳翠婷、4B 廖穎瑜、4D 何穎嵐、5B 梁詠文
 6E 潘仕茵、6E 蘇可兒



羽毛球隊在甲組人數不足的情況下，調動乙組以至丙組的隊員應戰。憑著團隊精神及高昂士氣，以超水準的發揮贏得獎項，過程絕不輕鬆。詳情可參閱《體路 Sports Road Junior》2016年11月號的報道。



聖約翰救傷隊

聖約翰救傷隊廖寶珊混合見習支隊於「新界少青團隊際比賽2016」獲得以下佳績，隊員包括：3D 黃梓榮、4B 駱沅廷、4C 林梓珊、4D 林學楷、5E 鄧穎琳

分組總冠軍

分組急救學比賽亞軍

分組家居護理比賽季軍

分組步操比賽冠軍

助理總監盾亞軍

會長盃（新界西第一聯際）冠軍



4C
林梓珊

4B
駱沅廷

參加聖約翰救傷隊令我們擴大了社交圈子，認識到不同的人。隊內每一個人都像兄弟姐妹一樣，互相支持，團隊變成了我們的第二個家。比賽時，大家都全力以赴，一起跨過所有難關。

在急救方面，我們學會了基本的急救知識。在練習時，我們會利用不同的個案來考驗自己的急救知識，幫助傷者包紮傷口，務求達致最基本的急救原則——保存生命。

家居護理要求我們一眼關七和細心處理。我們學習細心觀察事發環境的情況，以確保自己和傷者的安全。同時，我們也需要細心和耐心處理傷口，減輕傷者的痛楚。

步操訓練我們專心一致。全隊十多人的動作全憑一個口令指揮，因此聆聽十分重要。練習的過程非常辛苦，在炎炎烈日下，大家都汗流浹背，不過，見到其他隊員也在共同進退，我們都不會輕言「辛苦」二字。

在制服檢閱方面，不論男女隊員，都要自行為制服上縫上徽章，一針一線都有嚴格要求。過程中，我們學會堅持不放棄，雖然所花的時間和心機倍增，但看到制服整齊乾淨，大家都會覺得一切心血都沒有白費。



- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 余安麒 | 1B 楊豪峰 | 1C 陳 蒼 | 1D 林 豔 | |
| 2A 黃豔香 | 2B 劉佩珊 | 2C 歐皓義 | 2D 林湘儀 | |
| 3A 黃琬婷 | 3B 黃詠堯 | 3C 鍾穎聰 | 3D 鄺展坤 | |
| 4A 黃焯琳 | 4B 楊利盈 | 4C 呂穎汶 | 4D 盧晞珞 | 4E 林智榮 |
| 5A 郭俊暉 | 5B 梁桓陶 | 5C 甄苑彤 | 5D 駱詠賢 | 5E 周謙澤 |
| 6A 張立敏 | 6B 李巧莉 | 6C 李若琳 | 6D 李嘉恩 | 6E 黃淨嵐 |



十月之星

Welcoming New S1 Students to English Corner

By Byron J. Wallin

During September we had the pleasure of welcoming our wonderful new form one students to the English Corner. Each class visited twice during the month. The first visit was spent designing posters all about their new school. The second visit introduced the students to some of our English games. With so many games and lots of students to teach how to play them, we were fortunate to have some superb helpers from our English Ambassador Team (EAT).

EAT members from S2-S5 did a fantastic job of teaching the new students how to play the games. However, it was not just simply a case of teaching the games. The EAT members took it upon themselves to ensure the S1 students really enjoyed themselves, and we were able to observe everyone having a really enjoyable and memorable time. I'm sure this kind of interaction between forms provides lots of benefits for all, and really sends out the message that we have a school filled with loving students who can look after one another.

2C Lam Wing Sze Icy

Playing and learning in the English Corner is a fun experience and I get to spend time with Mr. Byron, which is great! At first I thought taking care of the S1 students would be difficult. However, after meeting and teaching the S1 students, I found it was actually really enjoyable. Playing with them was a lot of fun. We loved playing all the games together, and I look forward to playing with them again next time!

5D Wong Hei Wan Hailey

I am really delighted to be a member of the EAT. I will never forget the scene of an English Corner full of students who were trying their best to speak English. The Jenga game I was assigned to teach was definitely an exciting game to play, and all of us had a great time. This role has also allowed me to get closer to the S1 students which is really special for me.

5D Ng Tsz Wai Cherry

I am really glad to have become a member of the EAT. I can play games with the S1 students, and they are truly passionate when learning English at the English Corner. For me personally, I can improve my oral skills through playing with them and explaining the games. Also, I am really grateful that I had this chance to teach them, and help them adapt to school life.

5D Hina Nien

During September I helped a group of students to learn a card game. It was an interesting game to do with matching symbols as quickly as possible. I found learning English through playing games to be an amazing way for students to learn and have fun at the same time. I really enjoyed being a game helper, as I got to meet and play with new students, as well as have an opportunity to improve my own English speaking skills.

