

廖寶珊紀念書院(11-12)
9-3-2012(五) 7:30p.m.-9:30p.m.
家長教育課程「父母達人」(II) - 「家有家規(上)」
檢討問卷

A. 以下有 11 題有關是次工作坊的安排，請 ✓ 出適當的答案。

	非常 同意	同意	不 同意	非常 不同意	不適用
1. 這次課程的時間安排理想	38%	63%	0%	0%	0%
2. 我認為這次課程的主題很吸引我	50%	50%	0%	0%	0%
3. 我認為這次課程的內容與主題相當切合	44%	56%	0%	0%	0%
4. 讓我認識青少年成長階段的特質	47%	53%	0%	0%	0%
5. 讓我能知道當青少年父母的角色是甚麼	38%	63%	0%	0%	0%
6. 讓我能明白與孩子訂立界線的意義	25%	75%	0%	0%	0%
7. 讓我能多了解青少年的對事物的看法	44%	56%	0%	0%	0%
8. 讓我學習如何與孩子訂立界線	38%	63%	0%	0%	0%
9. 講員的講解方式能幫助我理解有關的內容	56%	44%	0%	0%	0%
10. 整體上，我滿意這次課程	53%	44%	0%	0%	0%
11. 我再會參加這類型的家長教育活動	53%	47%	0%	0%	0%

1. 本次課程最讓我感興趣的地方是:

- (1) 舉出很多例子。
- (2) 有很多實際的例子及親身的經驗。
- (3) 知道多些和兒子的關係。
- (4) 青少年案例。
- (5) 個案分析。
- (6) 青少年當前對事物的看法。
- (7) 所有內容。
- (8) 子女和我的分歧。
- (9) 所有案例令我們可以反思。
- (10) 個案分享。
- (11) 很貼多的話題。
- (12) 認識青少年成長階段的特質。
- (13) 有好的實際例子，並講解決方法，十分認同。

- (14) 家規、界線。
- (15) 洞悉自己與子女的矛盾，怎去和子女相處。
- (16) 事實的個案。
- (17) 多了解青少年。
- (18) 講師分享事情。

2. 本次課程讓我最有收穫的是:

- (1) 學到可實踐的基本步。
- (2) 培育之道。
- (3) 認識多些和青少年的關係。
- (4) 了解多一點。
- (5) 用甚麼態度對待子女。
- (6) 反思自己和孩子的關係。
- (7) 用他們的角度去想。
- (8) 包容。
- (9) 認識如何定立界線，令我從新定立與孩子新的界線。
- (10) 要做孩子的教練。
- (11) 聽了很多實例,有更多了解。
- (12) 明白與孩子訂立界線的意義，並學習到如何與孩子訂立界線。
- (13) 可了解青少年的想法。
- (14) 要多注意小孩的感受，並要她知道我的感受。
- (15) 如何同子女相處、溝通。
- (16) 明白互相溝通的重要性。
- (17) 如何冷靜溫和地處理子女的問題,明白自己方法錯誤。
- (18) 明白與兒女相處之道。
- (19) 與青少年說話技巧，感受青少年的感覺。

3. 本次課程我最大的影響是:

- (1) 聽到別人的例子更慶幸自己孩子的好處、優點。
- (2) 多包容。
- (3) 了解多些大家關係。
- (4) 界線執行法。
- (5) 學會陪伴他面對問題。

- (6) 父母的角色。
- (7) 危機處事要冷靜。
- (8) 要自我反思。
- (9) 從多角度思考。
- (10) 反思自己的教育方法。
- (11) 以後要多尊重，用心去面對子女，改善親子關係，用孩子的角度去處事。
- (12) 明白界線的規定。
- (13) 了解自己。

4. 其他意見及建議:

- (1) 做父母不易，但不要放棄，有很多人在旁提示，真好。
- (2) 令我有很多反思，不論上一次同父母的關係，及今次有關感受，獲益良多。